

Согласовано:

На общем собрании

Работников МАОУ «ООШ № 28»

Утверждаю:

Директор МАОУ «ООШ № 28»

Прозорова Е. А.

Приказ № 18 от 30.06.2022



План внеурочной деятельности

основного общего образования

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №28»**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования вводится внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО в МАОУ «ООШ № 28» организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- общекультурное и социальное направление,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно- патриотические объединения и т.д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «ООШ № 28», осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) в 5-9 классах независимо от продолжительности учебной недели составляет не более 10 часов. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **внеурочная деятельность в 5-9 классах** организуется по приоритетным направлениям:

Духовно-нравственное

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется классными руководителями через систему классных часов, школьных и городских благотворительных акциях.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное

Целесообразность названного направления заключается в формировании здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях. Формы работы: игровые занятия.

Данное направление реализуется через занятия в спортивном кружке «Волейбол», ДЮП «Огнеборцы» (5-9 классы).

Общекультурное и социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется классными руководителями через систему клуба «Светофор» в 5-9 классах.

Общеинтеллектуальное

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется учителями-предметниками через курс «С любовью к городу» в 5-9 классах, участие во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, НПК с целью обеспечения расширения и углубления образовательного пространства, формирования исследовательского подхода к изучению учебного и научного материала, развития метапредметных компетентностей.

Общекультурное

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие

общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, экологической культуры.

Данное направление реализуется кружок «Я-эколог» в 5-9 классах, школьные конкурсы талантов.

Организация занятий по всем направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Деятельность в данных направлениях осуществляется по выбору обучающихся и их семей во второй половине дня.

В ходе реализации плана внеурочной деятельности необходимо достичь следующих результатов:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, области, поселку, школе;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.

Недельная и годовая сетка часов плана внеурочной образовательной деятельности основной общеобразовательной школы

Название курса	Количество часов по классам				
	5	6	7	8	9
Духовно-нравственное направление					
«Православная культура» Классные часы, школьные и городские благотворительные акции	2	2	2	2	2
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление					
«Волейбол», ДЮП Спортивные эстафеты, конкурсы, праздники,	2	2	2	2	2
Социальное направление					
«Светофор»	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление					
«С любовью к городу» Участие во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, НПК	2	2	2	2	2
Общекультурное направление					
«Я - эколог» Социально - значимые акции: «Подкорми птиц зимой» «Письмо ветерану» «Живи, родник!»	2	2	2	2	2
Неделя/год	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340

В случае необходимости предусматривается реализация с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала занятий и перемен.

Данный план внеурочной деятельности, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется со 1-го сентября 2022 года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576051

Владелец Прозорова Елена Анатольевна

Действителен с 28.05.2022 по 28.05.2023