

Согласовано:

На общем собрании

Работников МАОУ «ООШ № 28»

Утверждаю:

Директор МАОУ «ООШ № 28»

Прозорова Е. А.

Приказ № 18 от 30.06.2022



План внеурочной деятельности

основного общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №28»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «ООШ № 28».

План внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ «ООШ № 28» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Организация занятий внеурочной МАОУ «ООШ № 28» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Особое внимание акцентируется на достижении личностных и метапредметных, предметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе с учётом возрастных особенностей обучающихся и реализуется посредством различных форм организации.

Образовательная организация исключает требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности. Количество посещаемых занятий внеурочной деятельности выбирают обучающиеся и их родители (законные представители) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

Организованная работа позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающегося, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого школьника, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — 340 часов.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов (итальянский и немецкий языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

В соответствии с ФГОС главная цель внеурочной деятельности-создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьных традиций;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Рабочей программой воспитания.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности

- непосредственное духовнонравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

При организации занятий внеурочной деятельности перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели. Занятия внеурочной деятельности проводятся с сохранением учебных коллективов в закрепленных для обучения кабинетах.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах составляет 45 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется

посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, клубы по интересам, игры, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные и сетевые общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, студии, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения, общественно-полезные практики, школьные спортивные клубы, социальное проектирование, а также в других, отличных от урочной формах.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, учитывают переменный состав обучающихся.

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Объем внеурочной деятельности

	Количество часов	
	В неделю	В год
5 класс	10	340
6 класс	10	340
7 класс	10	340
8 класс	10	340
9 класс	10	340
Итого		1700 часов

План внеурочной образовательной деятельности

Направления	Основное содержание занятий	Наименование программы	Количество часов в неделю/ в год				
			5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1

	повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	«Проектно-исследовательская деятельность»	1	1	1	1	1
		«Краеведение»	1	1	1	1	1
		«Информатика в жизни каждого»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. и	«Функциональная грамотность: математическая грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия , направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Формирование готовности школьников к осознанному выбору	«Профориентация»	1	1	1	1	1

	направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.						
Занятия , направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации , раскрытии и развитии способностей и талантов	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	«Хоровое пение»	1	1	1	1	1
		«Футбол»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся , на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Обеспечение	«Умей вести за собой»	2	2	2	2	2

Ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися мероприятий воспитательной направленности	психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.						
Итого			34 0	34 0	34 0	34 0	34 0
Итого за курс ООО				1700 часов			

В случае необходимости предусматривается реализация с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала занятий и перемен.

Данный план внеурочной деятельности, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется со 1-го сентября 2022 года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576051

Владелец Прозорова Елена Анатольевна

Действителен с 28.05.2022 по 28.05.2023