

Согласовано:

На общем собрании

Работников МАОУ «ООШ № 28»

Утверждаю:

Директор МАОУ «ООШ № 28»

Прозорова Е. А.

Приказ № 17 – Д от 30.06.2022



Учебный план

Основного общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №28»

на 2022-2023 учебный год

Учебный план МАОУ «ООШ № 28» на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана основного общего образования на 2022-2023 учебный год МАОУ «ООШ № 28» руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
10. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28

Инструктивно-методические письма:

11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях».
15. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Региональный уровень

16. Приказ Министерства образования Свердловской области «Об утверждении плана мероприятий по апробации в 2009-2011 комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений Свердловской области «Основы религиозных культур и светской этики» от 20.01.2010г. № 07- И;
17. Приказ Министерства образования Свердловской области от 31.12.2010 г. № 500-И «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Свердловской области»;
18. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.10.2010 № 388-И «О введении третьего урока физкультуры в учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области в 2010-2011 учебном году»;
19. Постановление Правительства Свердловской области № 270-ПП от 23.04.2015г. «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
20. Примерные программы отдельных предметов (курсов);
21. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 28»;
22. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «ООШ № 28».

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования МАОУ «ООШ № 28».

МАОУ «ООШ № 28» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план МАОУ «ООШ №28» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

В 5-9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования по четвертям.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговые контрольные работы, тесты, защита проекта, творческие работы, зачеты, комплексные диагностические работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Продолжительность учебной недели

Учебный план МАОУ «ООШ №28» определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- 5 класс – 29 ч. в неделю (годовая - 986 часов),
- 6 класс – 30 ч. в неделю (годовая - 1020 часов),
- 7 класс – 32 ч. в неделю (годовая - 1088 часов),
- 8-9 класс – 33 ч. в неделю (годовая - 1122 часа).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Проведение нулевых уроков запрещено.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 9 классов - не более 8 уроков.

В 5 классе нагрузка составляет 29 часов

В 6 классе нагрузка составляет 30 часов
В 7 классе нагрузка составляет 32 часа
В 8 классе нагрузка составляет 33 часа
В 9 классе нагрузка составляет 33 часа.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 5 классе – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – 3,5 ч.

Продолжительность уроков и перемен

Продолжительность урока в общей школе согласно СанПиН составляет 40 минут.

Продолжительность перемен: 20 минут после 1-3 уроков, 10 минут после 4-6 урока.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

Для использования при реализации образовательных программ МАОУ «ООШ № 28» выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

Особенности учебного плана ООО (V-IX классы)

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и

адресован обучающимся 5-9 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполнение обязательной части учебного плана определено перечнем обязательных предметных областей и учебных предметов:

Обязательная часть учебного плана:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литературы (родной язык и родная литература)
- Иностранный язык (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно–научные предметы (история России, всеобщая история, география, обществознание);
- Естественно–научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Спортивные игры
- Биология вокруг нас
- Химия в обществе
- Профессиональное самоопределение

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и используется на проведение учебных занятий по учебным предметам «Спортивные игры», «Биология вокруг нас», «Химия в обществе», «Профессиональное самоопределение»

УМК образовательной программы для основной общеобразовательной школы

УМК «Школа России» издательства «Просвещение»

.

Структура обязательных предметных областей место учебного предмета в учебном плане

Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Место учебного предмета в учебном плане
«Русский язык и литература»	Русский язык является обязательным элементом гуманитарной культуры, важнейшим средством человеческого общения, формирования и духовного развития личности. Именно такое понимание роли языка в обществе определяет особое место предмета «Русский язык» среди других учебных предметов и позволяет сформулировать конечную цель его преподавания в школе, понимаемую как свободное владение русским языком. Учебный предмет «Литература» занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. «Литература» является неотъемлемой составляющей культурного образования наряду с историей, обществознанием, музыкой и др. Это те предметы, без которых человек перестает ориентироваться в мире, и важнейшая цель современного образования и одна из приоритетных задач общества и государства – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. С 5 по 9 классы при изучении русского языка и литературы особое внимание уделяется культуре речи, лексическому значению слов. Преподавание данных предметов ведётся с использованием ИКТ.	- русский язык, на изучение которого в 5 классе выделяется 5 часов в неделю; в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю; в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 – 3 часа; - литература, на изучение которой в 5-6 классах выделяется 3 часа в неделю; в 7-8 классах - 2 часа в неделю; в 9 классе - 3 часа в неделю.

«Родной язык и родная литература»	Учебный предмет «Родной язык» имеет важное место в воспитании ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; «Родной язык» обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у обучающихся культуру владения родным языком, в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, а также формирует первоначальные научные знания о родном языке, как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка. Формирует позитивное отношение к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. Учебный предмет «Родная литература» позволяет понимать родную литературу как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать значимость чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре.	- родной язык, на изучение которого отводится 0,5 часа в неделю - родная литература – 0,5 часа в неделю
«Иностранный язык»	«Иностранный язык» стал в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения	иностранный язык (английский) - по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

	(социально - бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения.	
«Второй иностранный язык (немецкий)»	Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально - бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения.	Второй иностранный язык (немецкий) - по 1 часа в неделю в 8 классе.
«Математика и информатика»	Целью обучения математике является не только и не столько изучение математики, сколько развитие универсальных (общих) способностей, умений и навыков, являющихся основой существования человека в социуме. Начальный курс математики - курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Широкое использование ИКТ позволяют развивать геометрическую интуицию, готовить обучающихся к восприятию курсов геометрии и стереометрии.	- математика, на изучение которой выделяется в 5-6 классах по 5 часов в неделю; - алгебра, на изучение которой выделяется в 7-9 классах по 3 часа в неделю; - геометрия, на изучение которой выделяется в 7-9 классах по 2 часа в неделю; - информатика, на изучение которой выделяется в 7- 9 классах по 1 часу в неделю
Общественно–научные предметы	«История России», «Всеобщая история» – это предметы, которые позволяют овладевать базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретать опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. «Обществознание». Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными	«История России», «Всеобщая история», на изучение предметов выделяется в 5-9 классах по 1 часа в неделю. обществознание, на изучение которого выделяется в 6-9 классах по 1 часу в неделю; география, на изучение которой выделяется в 5-7 классах по 1 часу в неделю; в 8-9 классах- 2 часа в неделю.

	компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важный элемент содержания учебного предмета обществознания – опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. «География» – школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Данный предмет охватывает всю систему: природа-общество-человек. География – единственный школьный предмет, формирующий у обучающихся системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей.	
Естественно-научные предметы	Учебный предмет «Биология» - один из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль обусловлена значение биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира. Учебный предмет «Физика» - предмет, который вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Учебный предмет «Химия». Приоритетами для учебного предмета «Химия» на ступени основного общего образования являются: использование для познания окружающего мира различных методов	физика, на изучение которой выделяется в 7-8 классах по 2 часа в неделю, 9- 3 часа в неделю биология, на изучение которой выделяется в 5-7 классах по 1 часу в неделю; в 8-9 классах 2 часа неделю; химия, на изучение которой выделяется в 8-9 классах 2 часа в неделю.

	(наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни. Экологическое образование реализуется через интеграцию вышеперечисленных дисциплин.	
Искусство	Учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к самостоятельной образовательной области «Искусство» и интегрирует в себе все виды пластических искусств: изобразительные (живопись, графику, скульптуру), архитектуру, дизайн, народное и декоративно-прикладное искусство, зрелищные и экранные искусства в их связях с литературой, музыкой, жизнью общества и человека. Изучение изобразительного искусства способствует гармонизации эмоционального, духовного и интеллектуального развития личности как основы формирования целостного представления о мире, подготовке обучающихся к осознанному выбору индивидуальной или профессиональной траектории. Изучение предмета «Музыка» направлено на формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной культуры мира; развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения; развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение, импровизация и	- изобразительное искусство, на изучение которого выделяется в 5-7 классах по 1 часу в неделю; - музыка, на изучение которой выделяется в 5-8 классах по 1 часу в неделю

	др.) Преподавание данного предмета способствует развитию у учащихся творчества, художественного вкуса, позволяет знакомиться с культурными традициями России	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Преподавание учебного предмета «Физическая культура» обусловлено необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета «ОБЖ» включен учебный материал по изучению правил дорожного движения.	- физическая культура, на изучение которой, в обязательной части учебного плана в 5-9 классах выделяется по 2 часа в неделю. - основы безопасности жизнедеятельности, на изучение выделяется в 8-9 классах 1 час в неделю.
Технология	Предмет «Технология» обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний, умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности	на изучение, которого выделяется в 5-7 классах по 2 часа в неделю; в 8 классе - 1 час в неделю
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» организовано посредством включения в учебный план в 5 классе модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предмет «Основы духовно-нравственной	в 5 классе 1 час в неделю

	культуры народов России» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 5 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи обучающихся, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, ориентированной на ценностное отношения к родной стране, ее истории и традициям.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
«Биология вокруг нас»	Учебный предмет «Биология вокруг нас» направлен на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой и неживой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.	В 7 классе 1 раз в неделю
«Спортивные игры»	Учебный предмет «Спортивные игры» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений различных видов спорта. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни	В 5,6,7 классах 1 раз в неделю
«Химия в обществе»	Учебный предмет «Химия в обществе» направлен на развитие интереса к химии, используя принципы занимательности и доступности. Раскрывает особенности химических явлений, происходящих в природе и быту	В 8, 9 классах 1 раз в неделю
«Профессиональное самоопределение»	Учебный предмет «Профессиональное самоопределение» направлен на профориентацию старших школьников, определения его места в профессиональном мире.	В 9 классе 1 раз в неделю

Учебный план (недельный) основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		5	6	7	8	9	Итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				1		1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	История России	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Итого		28	29	30	32	31	150
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Спортивные игры		1	1	1			3
Биология вокруг нас				1			1
Профессиональное самоопределение						1	1
Химия в обществе					1	1	2
Итого		1	1	2	1	2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими САНПиН		29	30	32	33	33	157
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576051

Владелец Прозорова Елена Анатольевна

Действителен с 28.05.2022 по 28.05.2023