

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 28»
(детский сад)

Согласовано на заседании
педагогического совета № 4
от «27» мая 2022 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ «ООШ №28»
_____ Е. А. Прозорова
«27» мая 2022 год



***План работы
на летний оздоровительный период
в МАОУ «ООШ №28» (детский сад)***

Краснотурьинск, 2022 г.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- ✓ Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
- ✓ Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
- ✓ Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

I. Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
-------	--------------------------	-----------------	-----------------------------

1. Профилактическая работа

1.	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. - Комплектация аптечек на группах. <p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время - выхода за территорию детского сада. 	до 1 июня	ст.воспитатель, медсестра
		Ежедневно	Воспитатель
2.	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	постоянно	ст.воспитатель, медсестра
3.	Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями	постоянно	воспитатели, завхоз

2. Организационно – методическая работа

1.	Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	Педагогический коллектив
----	---	-----	--------------------------

2.	<p>Организация проведения <u>консультаций</u> для педагогов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом» - «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»; - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»; -«Экологическое воспитание детей». 	июнь-август	медсестра, ст.воспитатель
3.	<p>Организация и проведение консультаций узких специалистов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период»; - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»; - «Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм»; - «Музыкально-дидактические игры в детском саду»; - Консультация – практикум на тему: «Адаптационный период»; - «Создание речепознавательных зон в группах и их роль в развитии речи и обогащении словаря детей» 	июнь-август	старший воспитатель старший воспитатель инструктор по ФК муз. руководитель педагог – психолог логопед
4.	<p>Организация смотров-конкурсов среди педагогов ДОУ на лучшее:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирование прогулки; - коллекций в группах; - оформление участков; - групп к новому учебному году; 	Июнь-август	ст. воспитатель, воспитатели
5.	Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам)	Июнь-август	ст. воспитатель
6.	Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.	Июль- август	Ст.воспитатель
7.	Корректировка основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования.	Июнь-август	Ст. воспитатель
8.	Разработка рабочих программ на 2022-2023 учебный год	Июнь-август	Воспитатели Ст. воспитатель
9.	Заполнение адаптационных листов.	Июнь - август	Воспитатели Педагог-психолог
10.	Составление индивидуального маршрута детей, нуждающихся в коррекционной работе.	Июль-август	Педагог-психолог Логопед

11.	Установочное заседание консилиума ПМПк ДОУ.	Август	Педагог-психолог
12.	Фотоотчет - презентация «Как мы лето провели»	Август	Воспитатели

3. Воспитательно-образовательная работа

1.	Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса	июнь-август	воспитатели групп, муз. руководитель инструктор по ФК
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю		
3.	Музыкальные и спортивные праздники (1 раз в месяц)		
3.	Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей		
4.	Экскурсии и целевые прогулки		

4. Контроль и руководство

1.	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающихся мероприятий, питания; - соблюдения режима дня; - готовность к ЛОК; - готовность к новому учебному году.	июнь-август	ст. воспитатель,
2.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организации педагогического процесса в ДОУ; - соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО.	июнь-август	ст. воспитатель, медсестра, завхоз

II. Создание условий для всестороннего развития детей

№	Направление работы	Условия	Ответственный
---	--------------------	---------	---------------

п/п			
1.Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; НОД на свежем воздухе; наличие акустической системы для музыкального фона.	ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды; наличие одноразовых стаканчиков	воспитатели групп, мл. воспитатели
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног.	мл. воспитатели, воспитатели групп
2.Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	воспитатели групп, завхоз
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	ст. воспитатель, воспитатели групп, инструктор ФК
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования; Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.); Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений	муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп
3.Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	1 раз в неделю	ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы; уголка природы в группах; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; наличие леек для обработки песка	завхоз, воспитатели групп

4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда

1.	Организация художественно – эстетического творчества детей	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал) Организация выставок детского творчества.	воспитатели групп
----	--	--	-------------------

III. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости	Начиная со среднего дошкольного возраста (еженедельно)	воспитатели
5.	Дозированный бег на развитие выносливости	Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
2.	Мытьё ног	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Ходьба босиком	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3. Лечебно-оздоровительная работа			
1.	Полоскание зева прохладной кипячёной водой	Все возрастные группы (после приёма пищи)	воспитатели

IV. Работа с родителями

1.	Оформление информационных уголков для родителей по организации детского досуга в ЛОК; Фотовыставка: «Лето - славная пора!»	июнь-август	воспитатели, ст. воспитатель, муз. руководитель
2.	Консультации с родителями вновь поступающих детей. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по мере необходимости): «Лето – пора закаляться!» «Удивительное рядом!» « Солнце друг и солнце – враг!»	июнь-август	воспитатели
3.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий (экскурсий, прогулок, досугов, праздников и др.)	июнь-август	воспитатели
4.	Организация выставок детского творчества совместно с родителями	июнь-август	воспитатели
5.	Посильное участие родителей в озеленении участков и ремонта групп	июнь-август	воспитатели

Темы для комплексно-тематического планирования в летний период

	июнь	июль	август
1 неделя	<p>Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 01-03 июня</p> <p>Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей</p>	<p>Тема: «Все, что неизвестно, очень интересно!» 4-8 июля</p> <p>Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Тема «Неделя здоровья» 1 - 5 августа</p> <p>Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни</p>
Итоговое мероприятие	<p>Музыкальный праздник «Детство – лучшая пора» (Оборник О.В.)</p> <p>Городское спортивное мероприятие «Веселые старты» (Рукгабер А.А.)</p>	<p>Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (Трусова Л.Э./Сабилова А.А.)</p>	<p>Праздник «День здоровья» (Рукгабер А.А./Оборник О.В.)</p>
2 неделя	<p>Тема: «Россия – Родина моя!» 6 - 10 июня</p> <p>Цель: патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.</p>	<p>Тема: «Планета цветов» 11-15 июля</p> <p>Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>	<p>Тема: «Неделя сказок» 8-12 августа</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.</p>
Итоговое мероприятие	<p>Квест-игра «Мы живем в России» (Оборник О.В.)</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну цветов» (Оборник О.В.)</p>	<p>Экскурсия в библиотеку (Трусова Л.Э.)</p> <p>Конкурс на лучшую драматизацию сказки</p>
3 неделя	<p>Тема: «Знать правила дорожные каждому положено» 13-17 июня</p> <p>Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</p>	<p>Тема: «У воды и в воде» 18-22 июля</p> <p>Цель: Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать</p>	<p>Тема: «Неделя юных экологов» 15-19 августа</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и</p>

		простейшие связи.	животному миру.
Итоговое мероприятие	Развлечение «Весёлый светофор» (Рукгабер)	Развлечение «День Нептуна» (Оборник О.В.)	Организация похода – экскурсии на лесную полянку (Трусова Л.Э., Демина О.А.)
4 неделя	Тема: «Любимый город – Краснотурьинск» Цель: воспитание патриотизма и любви к малой Родине. 20-24 июня	Тема «Неделя дружбы» 25 – 29 июля Цель: Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.	Тема: «Урожайная неделя» 22-26 августа Цель: Продолжать расширять представления детей о труде взрослых, закреплять знания об овощах и фруктах, о сборе урожая и использовании в пищу различных частей огородных растений. Показать значение растений в жизни человека. Рассказать детям о съедобных и несъедобных грибах. Развивать интерес к исследовательской деятельности.
Итоговое мероприятие	Виртуальная экскурсия в прошлое нашего города (Оборник О.В./Трусова Л.Э.)	Спортивное развлечение «Самая дружная команда» (Рукгабер А.А.)	Развлечение «Не зевай – урожай собирай» (Оборник О.В.)
5 неделя	Тема: «Со спортом жить – здоровым быть» 27.06-01.07		Тема: «До свидания, лето!» 29-31 августа Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.
	Спортивные эстафеты (Рукгабер А.А.)		Стенгазета «Как мы провели лето» (Все воспитатели) Презентация «Как мы провели лето» (Трусова Л.Э.)

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период
для воспитателей (на неделю)**

<p>Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 01-03 июня Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей</p>		
<p>Работа с родителями</p>	<p>Работа с детьми (по всем образовательным областям)</p>	<p>Индивидуальная работа (согласно результатам индивидуальных показателей по карте развития)</p>
<p>- Знакомство родителей с правилами приема детей с летний оздоровительный период; -беседа о продолжительности прогулок и необходимости наличия одежды по погоде. - оформление родительского уголка на тему «Лето». - индивидуальные беседы по вопросам родителей.</p>	<p>Например Социально-коммуникативное развитие: беседы о лете, коммуникативная игра «Поделись своим теплом»; рассматривание и обсуждение иллюстраций о лете, рассказ воспитателя об истории праздника Дня защиты детей; сюжетно-ролевая игра «Пикник». Познавательное развитие: ознакомление детей с Конвенцией о правах ребенка; экспериментирование «Солнечный луч», «Радуга»; высаживание рассады. Речевое развитие: Составление загадок о лете; ситуативные беседы; составление рассказа по картине Левитана «Июньский день». Художественно-эстетическое развитие: рисование «Первые цветы»; лепка - пластилинография «Клубничка»; аппликация «Насекомые». Физическое развитие: подвижные игры «Гори, гори ясно», «Возвращалки», «Зайчи домики». Игры малой подвижности: «Прятки», «Клад».</p>	<p>Продолжать обучать Ивана П., Ивана В, Полину Ш. составлять по образцу рассказы по сюжетной картинке, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения. Продолжать обучать Костю М. называть местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам.</p>

**Режим дня для разных возрастных групп,
с 10,5 часовым пребыванием детей (летний период)**

№ п/п	Режимные моменты	1 группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	2 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)
1	Утренний прием на открытом воздухе, игры, утренняя гимнастика	7.15 -8.00	7.15 -8.00	7.15 -8.10	7.15 -8.15	7.15 -8.20	7.15 - 8.25
2	Подготовка к завтраку Завтрак	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40	8.10 – 8.45	8.15 – 8.50	8.20 – 8.50	8.25 – 8.55
3	Самостоятельная и игровая деятельность детей	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.45 – 9.05	8.50 – 9.05	8.50 – 9.05	8.50 – 9.05
4	Подготовка к прогулке	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	9.05 – 9.15	9.05 – 9.15	9.05 – 9.15	9.05 – 9.15
5	Прогулка	9.15 - 10.10	9.15 - 10.10	9.15 - 10.20	9.15 - 10.20	9.15 - 10.25	9.15 - 10.25
6	Второй завтрак	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30	10.25 – 10.35	10.25 – 10.35
7	Прогулка после второго завтрака, возвращение с прогулки	10.20- 11.15	10.20- 11.20	10.30 – 11.40	10.30 – 12.00	10.35 – 12.10	10.35 – 12.20
8	Гигиенические оздоровительные процедуры. Подготовка к обеду	11.15 – 11.30	11.20 – 11.35	11.40 – 11.55	12.00 – 12.15	12.10 – 12.25	12.20 – 12.35
9	Обед	11.30 – 12.00	11.35 – 12.00	11.55 – 12.20	12.15 – 12.40	12.25 – 12.50	12.35 – 12.55
10	Подготовка ко сну Дневной сон	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	12.50 – 15.10	12.55 – 15.10
11	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Культурно-гигиенические процедуры. Подготовка к полднику	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.05 – 15.30	15.10 – 15.35	15.10 – 15.35
12	Полдник	15.25 – 15.45	15.25– 15.45	15.25– 15.45	15.30 – 15.45	15.35 – 15.50	15.35 – 15.50
13	Самостоятельная и игровая деятельность детей	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 16.10	15.45 – 16.10	15.45 – 16.10
14	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00 – 17.45	16.00 – 17.45	16.00 – 17.45	16.10 – 17.45	16.10 – 17.45	16.10 – 17.45

Оздоровительный режим в детском саду

№ п/п	Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
1	Приём детей на воздухе	Ежедневно, до -15°C
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно, 6-10 минут
3	Воздушно-температурный режим: <ul style="list-style-type: none"> ▪ в группе ▪ в спальне 	Ежедневно + $18\dots+20^{\circ}\text{C}$ + $16\dots+18^{\circ}\text{C}$
4	Сквозное проветривание	2 раза в день, в течение 5-10 мин, до $+14\dots+16^{\circ}\text{C}$
5	Одежда в группе	Облегченная
6	Двигательная разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5-10 минут
7.	НОД	Ежедневно, на свежем воздухе
8	Подвижные игры и физ. упражнения на прогулке	Ежедневно, не менее 2 раза в день
9.	Целевые прогулки, походы	1 раз в 3 месяца, начиная с 4 лет