

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «27» августа 2021 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ «ООШ №28»
Е.А. Прозорова
«27» августа 2021 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 28» (детский сад)

Краснотурьинск, 2021 г.

1. Пояснительная записка

Годовой план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №28» (далее - МАОУ «ООШ № 28» (детский сад)) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Уставом МАОУ «ООШ №28».

В 2021-2022 учебном году коллектив МАОУ «ООШ № 28» (детский сад) реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования (далее Программа).

Программа выдвигает на первый план развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребёнка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства; предусматривает развитие физических,

интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и развитие в специально организованной непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

МАОУ «ООШ № 28» (детский сад) работает в режиме пятидневной рабочей недели. В учреждении функционирует 6 групп дневного пребывания.

Блок базовых образовательных нагрузок учебного плана реализуется в соответствии с Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы». Номенклатура непрерывной образовательной деятельности сохранена в соответствии с требованиями программы и санитарными нормами.

2. Анализ работы за 2020-2021 учебный год

Образовательная деятельность в МАОУ «ООШ № 28» (детский сад) выстроена на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Образовательная деятельность в МАОУ «ООШ № 28» (детский сад) включала в себя пять направлений:

- 1) Познавательное развитие;
- 2) Речевое развитие;
- 3) Социально-коммуникативное развитие;
- 4) Физическое развитие;
- 5) Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Количество возрастных групп– 6, из них:

группа раннего возраста – с 1,5 до 2 лет;

группа раннего возраста – с 2 до 3 лет;

младшая группа – 3-4 года;

средняя группа - 4-5 лет;

старшая - 5-6;

подготовительная группа – 6-7 лет.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга отражались в индивидуальной карте развития ребенка.

Предметом мониторинга является исследование индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по ФК. Помощь в проведении мониторинга была оказана старшим воспитателем, логопедом, психологом, медицинской сестрой.

Мониторинг детского развития представлен в таблице 1.

№ группы	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
1 мл.	18%	54%	28%	18%	55%	27%	82%	18%	0	0	64%	36%			
2 мл.	39%	61%	0	82%	18%	0	100%	0	0	82%	18%	0			
средняя	25%	75%	0	75%	25%	0	50%	50%	0	40%	60%	0			
старшая	50 %	42%	8 %	24 %	69%	17%	75%	25%	0	33%	67%	0			
подготовительная	69%	31%	0	56%	38%	6%	69%	25%	6%	62%	38%	0			
Итоговый результат	40%	53%	7%	51%	29%	20%	70%	24%	6%	44%	42%	36%	44%	48%	8%
	93%			80%			94 %			86 %			92%		

Результаты мониторинговых мероприятий свидетельствуют об освоении программного материала по всем образовательным областям по среднему значению на 89 %. Показатели по областям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие отстаёт от показателей других образовательных областей и составляет общий по ДОУ 80% и 86% соответственно. Таким образом, на учебный год годовая задача будет направлена на эффективность педагогической деятельности по данным образовательным областям. Исходя из полученных данных, воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по ФК были выявлены дети, нуждающиеся в индивидуальной коррекционной работе. Так же, исходя из показателей, определены задачи на учебный год.

В детском саду реализуются образовательные программы, новые технологии и методы обучения.

В детском саду создана развивающая среда для творческого саморазвития личности детей. Во всех возрастных группах созданы благоприятный социально-психологический климат для личностного становления ребенка, укрепления здоровья, развития вкуса. Имеются игры для интеллектуального, сенсорного развития, атрибуты для творческих игр, художественного развития.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изодетельности, театрально-музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности;
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.

Территория детского сада хорошо озеленена различными цветниками. Каждая группа имеет игровой участок с малыми спортивными формами, песочницей, верандой. Материально – техническая база детского сада удовлетворительная. Все групповые комнаты светлые, теплые, удобные. Стены помещений окрашены в спокойные пастельные тона. Имеется совмещенный музыкально-спортивный зал, оснащенный всеми необходимыми пособиями, медицинский кабинет, методический кабинет. Все группы оснащены наглядным методическим пособиями, дидактическим и демонстрационным материалом.

Работа ведется в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ОУ.

Работа специалистов ОУ осуществляется с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводятся музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения организовываются на основе расписания непрерывной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Методическая работа в ОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ОУ.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы ОУ реализован не в полном объеме, поставленная перед коллективом задача выполнена частично.

Часто годовую задачу невозможно решить в течение одного учебного года, так как за ней скрывается многоаспектная проблема. К таким задачам, которые всегда стояли перед детскими садами, можно отнести охрану жизни и укрепление здоровья детей. Педагоги решают ее десятилетиями, а детей с нормальным физическим и нервно-психическим развитием все меньше. Сегодня в детских садах пять групп здоровья, и самая малочисленная из них – первая – абсолютно здоровые дети. Поэтому эта задача остается актуальной до сих пор.

3. Цель и задачи на 2021 - 2022 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2020 – 2021 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2021 – 2022 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки

к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ГODOVЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Создать условия в ОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Повысить роль образовательного учреждения в сохранении и укреплении здоровья воспитанников ОУ. Создать оптимальные условия для организации двигательной активности детей. Организовать совместную работу детского сада и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше».
4. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка локальных нормативно-правовых актов на 2021-2022 учебный год	В течение года	Директор ОУ
2.	Внесение изменений в действующие локально-нормативные акты в связи с внесением поправок и дополнений в законодательство РФ, Свердловской	В течение года	Директор ОУ

	области		
3.	Работа по составлению и обновлению инструктажей	В течение года	Директор ОУ
4.	Проведение производственных собраний и инструктажей	В течение года	Директор ОУ Старший воспитатель
5.	Проведение рабочих планёрок, педсоветов и других форм организации информационно-аналитической деятельности	В течение года	Администрация ОУ
6.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Администрация ОУ

5. Работа с кадрами

Педагогический коллектив состоит из 15 педагогов, среди них:

старший воспитатель - 1

музыкальный руководитель -1 (1,5 ставки)

учитель - логопед – 1 (0,5 ставки)

инструктор по физической культуре – 1 (0,5 ставки)

педагог – психолог – 1

воспитатели – 10 (9,3 ставки)

№	ФИО	Должность
1	Трусова Лариса Эдуардовна	Старший воспитатель
2	Кистер Снежана Викторовна	Воспитатель
3	Ридель Наталия Михайловна	Воспитатель
4	Фатыхова Наталья Александровна	Воспитатель

5	Леонова Олеся Викторовна	Воспитатель
6	Мальгина Татьяна Александровна	Воспитатель
7	Четыркина Екатерина Павловна	Воспитатель
8	Рявкина Анастасия Анатольевна	Воспитатель
9	Коптелова Марина Витальевна	Воспитатель
10	Кротких Татьяна Андреевна	Воспитатель
11	Оборник Ольга Владимировна	Музыкальный руководитель
12	Вахрамеева Ангелина Михайловна	Учитель - логопед
13	Дёмина Ольга Александровна	Инструктор по физической культуре
14	Сабирова Анна Андреевна	Педагог - психолог

Образовательный ценз педагогов:

высшее образование – 12

среднее – специальное образование – 2

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

до 5 лет - 3 педагогов

5 – 10 лет – 7 педагог

10 – 15 лет – 1 педагог

Свыше 15 лет - 3

Расстановка педагогов по группам

№	ФИО	Группа
1	Четыркина Екатерина Павловна Рявкина Анастасия Анатольевна	Группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)
2	Кротких Татьяна Андреевна Рявкина Анастасия Анатольевна	Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)

3	Ридель Наталия Михайловна Фатыхова Наталья Александровна	Младшая группа
4	Леонова Олеся Викторовна Фатыхова Наталья Александровна	Средняя группа
5	Кистер Снежана Викторовна Коптелова Марина Витальевна	Старшая группа
6	Мальгина Татьяна Александровна Коптелова Марина Витальевна	Подготовительная к школе группа

5.1. Повышение квалификации работников

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

План работы по повышению квалификации педагогов

№ п\п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Организация работы по аттестации педагогов. Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий.	По графику аттестации педагогических работников	Старший воспитатель Педагоги ОУ
3.	Организационно – педагогическая работа:	в течение года	Старший воспитатель

	- посещение педагогами методических объединений; - изучение новинок методической литературы; - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.		
4.	Организация работы педагогов по самообразованию: - выбор тематики и направлений самообразования; - оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; - подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Старший воспитатель Педагоги ОУ

Курсы повышения квалификации

№ п\п	ФИО педагога	Срок прохождения	Планируемый срок
1	Трусова Лариса Эдуардовна	2020	2023
2	Кистер Снежана Викторовна	2020	2023
3	Ридель Наталия Михайловна	2020	2023
4	Кротких Татьяна Андреевна	2019	2022
5	Леонова Олеся Викторовна	2020	2023
6	Мальгина Татьяна Александровна	2020	2023
7	Четыркина Екатерина Павловна	2019	2022
8	Фатыхова Наталья Александровна	2020	2023

9	Рявкина Анастасия Анатольевна	2019	2022
10	Коптелова Марина Витальевна	2020	2023
11	Оборник Ольга Владимировна	2020	2023
12	Вахрамеева Ангелина Михайловна	2020	2023
13	Дёмина Ольга Александровна	2020	2023
14	Сабирова Анна Андреевна	2020	2023
15			

5.2. Аттестация педагогов

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов	сентябрь	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	сентябрь	Старший воспитатель
3	Прохождение аттестации	По графику аттестации педагогических работников	Фатыхова Н.А. Кротких Т.А.

5.3. Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета
1	Трусова Лариса Эдуардовна	«Методическое сопровождение педагогов по использованию информационно-коммуникативных технологий в	1. В течение учебного года, в соответствии

		дошкольном образовании»	с планами педагогов. 2. Доклад на итоговом педагогическом совете №4.
2	Кистер Снежана Викторовна	«Речевое развитие детей 5-6 лет посредством дидактических игр»	
3	Ридель Наталия Михайловна	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности»	
4	Фатыхова Наталья Александровна	«Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста через изобразительное искусство»	
5	Леонова Олеся Викторовна	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»	
6	Мальгина Татьяна Александровна	«Развитие коммуникативных навыков общения у детей дошкольного возраста с помощью сюжетно-ролевых игр»	
7	Четыркина Екатерина Павловна	«Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»	
8.	Рявкина Анастасия Анатольевна	«Формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста»	
9.	Кротких Татьяна Андреевна	«Бизиборд как нетрадиционное средство познавательного развития детей раннего возраста»	
10.	Коптелова Марина Витальевна	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного	

		возраста средствами изодательности»	
11.	Оборник Ольга Владимировна	«Развитие музыкальных способностей на основе регионального песенного фольклора»	
12.	Сабирова Анна Андреевна	«Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте»	
13.	Вахрамеева Ангелина Михайловна	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	
14.	Дёмина Ольга Александровна	«Эффективная профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	

5.4. План работы с начинающими педагогами ОУ

Цель: оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.

Задачи:

- Способствовать профессиональному и творческому росту молодых педагогов;
- Развивать познавательный интерес к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями;
- Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности;

- Обеспечивать наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственн ый
1.	Анкетирование, индивидуальные беседы с начинающими воспитателями с целью выявления необходимости оказания теоретической и практической помощи начинающим педагогам.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы, в выборе темы самообразования, разработке плана саморазвития.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Организация помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОУ. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий. Привлечение начинающих специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе творческих групп.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ОУ

4.	Оказание практической и теоретической помощи в подготовке и проведении НОД.	В течение года	Старший воспитатель
5.	Посещение занятий молодых специалистов.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Отслеживание результатов работы молодого специалиста, педагогическая диагностика	Май	Старший воспитатель

6. Организационно-педагогическая работа

6.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1	Установочный педагогический совет № 1 «Планирование образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год»: Анализ летней оздоровительной работы с детьми в режиме дежурных групп; Анализ готовности ДОУ к новому учебному году в режиме повышенной готовности в период распространения новой коронавирусной инфекции; Утверждение расписания НОД, режима дня, учебного и календарного планов, программ специалистов.	27.08.2021	Старший воспитатель
2	Педагогический совет № 2 Круглый	ноябрь	Старший

	стол «Как сформировать у детей дошкольного возраста духовно-нравственную установку «становится лучше» Цель и содержание: привлечь педагогов ДООУ в решении данной проблемы. Продолжать формировать круг единомышленников – родителей и педагогов в деле воспитания личности дошкольника.		воспитатель Педагоги ОУ
3	Педагогический совет № 3 «РЕЧЕВОЕ и ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ» Цели педагогического совета. 1. Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого и художественно-эстетического развития детей. 2. Определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении.	февраль	Старший воспитатель Педагоги ОУ
4	Педагогический совет № 4 (Итоговый) «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2021-2022 год».	май	Старший воспитатель Педагоги ОУ

	Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО; Аналитический отчет воспитателей по самообразованию; Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		
--	--	--	--

6.2. Консультации для педагогов

№ п/п	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
1	Планирование работы с родителями в условиях пандемии и постковидного состояния в обществе. Использование интерактивных и дистанционных методов сотрудничества с семьями воспитанников	октябрь	Трусова Л.Э.
2	«Влияние мелкой моторики на речевое развитие детей раннего возраста»	октябрь	Четыркина Е.П.
3	Специфика организации режимных моментов группах детей раннего возраста	ноябрь	Кротких Т.А.
4	«Возможности детской изобразительной деятельности в поликультурном воспитании детей дошкольного возраста»	ноябрь	Фатыхова Н.А.
5	«Роль родителей и педагогов в организации работы по приобщению детей к математическим играм»	декабрь	Леонова О.В.
6	«Бизборд как нетрадиционное средство познавательного развития детей раннего возраста»	декабрь	Кротких Т.А.

7	Познавательное-речевое развитие посредством дидактических игр	январь	Мальгина Т.А.
8	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста	январь	Фатыхова Н.А.
9	«Современные технологии речевого развития»	февраль	Кистер С.В.
10	«Влияние мелкой моторики на речевое развитие детей раннего возраста»	февраль	Четыркина Е.П.
11	«Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ДОУ»	март	Ридель Н.М.
12	«Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники»	март	Кистер С.В.
13	«Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника»	апрель	Ридель Н.М.
14	«Организация деятельности по развитию связной речи детей дошкольного возраста»	апрель	Кистер С.В.
15	«Использование спортивных игр в самостоятельной двигательной деятельности детей в летний период»	май	Демина О.А.
15	Педагогический мониторинг в дошкольной организации	май	Трусова Л.Э.

6.3. Круглый стол для педагогов

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Новые подходы в воспитании и обучении	сентябрь	Старший

			воспитатель
2	«Конфликтные ситуации в работе педагога с родителями»	ноябрь	Старший воспитатель
3	«Организация работы с дошкольниками по пожарной безопасности»	декабрь	Рявкина А.А.

6.4. Семинары (практикумы)

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Как использовать кейс-метод при обучении детей старшего дошкольного возраста ПДД»	октябрь	Мальгина Т.А.
2	Семинар-практикум «ПЛАНИРУЕМ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ»	ноябрь	Трусова Л.Э.
3	Семинар - практикум для педагогов «Развитие мелкой моторики у младших дошкольников посредством дидактических игр и упражнений»	январь	Четыркина Е.П.
4	Показ воспитателям методической разработки «Умный дом» (БизиДом)	февраль	Кротких Е.П.
5	Практикум «Круги Луллия — метод развития творческого воображения»	Март	Мальгина Т.А.
6	Практикум «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством игровой деятельности»	Апрель	Ридель Н.М.

6.5. Мастер-классы. Презентации

№	Название и содержание семинара-	Сроки	Ответственные
---	---------------------------------	-------	---------------

п/п	практикума. Мастер-класса		
1	Мастер – класс для педагогов «Веселая азбука»	ноябрь	Кистер С.В
2	Мастер-класс «Сторителлинг - одна из инновационных технологий развития речи детей».	декабрь	Мальгина Т.А.
3	«Развиваем творческий потенциал детей» Применение методов ТРИЗ»	январь	Мальгина Т.А.
4	Презентация «Комплексная безопасность в ДОУ»	февраль	Рявкина А.А.
5	Презентация «Роль народных праздников в приобщении детей раннего дошкольного возраста к русским народным традициям»	март	Ридель Н.М.

6.6. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	НОД для аттестации	сентябрь	Дёмина О.А.
2	НОД для аттестации	ноябрь	Фатыхова Н.А.
3	НОД для аттестации	декабрь	Кротких Т.А.
4	НОД по формированию элементарных представлений	январь	Леонова О.В.
5	НОД по изобразительной деятельности	февраль	Коптелова М.В.
6	НОД по музыкальной деятельности	февраль	Оборник О.В.
7	НОД по развитию речи	март	Кистер С.В.

8	НОД по формированию безопасного поведения детей дошкольного возраста	март	Рявкина А.А.
9	НОД по физическому развитию детей дошкольного возраста	апрель	Дёмина О.А.
10	НОД по развитию мелкой моторики	апрель	Четыркина Е.П.
11	НОД по патриотическому воспитанию	апрель	Ридель Н.М.
12	НОД по социально-коммуникативному развитию	май	Мальгина Т.А.

7. Массовые мероприятия с детьми

Основные мероприятия	Сроки проведения
Конкурсы	
Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	сентябрь
Литературная гостиная «Милая мама моя»	Ноябрь
Конкурс детских работ «Мой подарок бабушке»	Ноябрь
Новогодняя открытка	Декабрь
Новогодняя игрушка	Декабрь
«Украсим нашу ёлочку» украшение для новогодней ёлки своими руками	Декабрь
Конкурс детских работ «Что такое хорошо, а что такое плохо?»	Январь
Лучший рисунок семьи	Февраль
Открытка для мамы	Март
Фото – коллаж « Я И МОЯ МАМА»	Март
Конкурс детских рассказов «Наши добрые дела»	Март
Творческие проекты	

«С чего начинается дружба»	1-я неделя апреля
Мини-музей «Русская изба»	Март-май
«Веселый оркестр»	Октябрь
Акции	
Дорожная безопасность	сентябрь
День доброты	Ноябрь
Пожарная безопасность	Ноябрь
«Позаботимся о птицах»	Декабрь
«Неделя добрых дел»	Февраль
«Неделя вежливости»	Март
«Осторожно пешеход»	Апрель
Выставки	
Выставка рисунков «Золотая осень»	Сентябрь
Выставка поделок из овощей «Чудо овощ»	Сентябрь
Выставка работ по ПДД	Сентябрь
Фотовыставка и галерея рисунков «В мире животных»	Октябрь
Изготовление открыток ко Дню пожилого человека	Сентябрь
Выставка работ по противопожарной безопасности «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»	Ноябрь
Выставка рисунков, поделок «Моя Россия»	Ноябрь
Выставка рисунков «Мой город»	Ноябрь
Выставка детских работ «Зимняя сказка»	Декабрь
Выставка рисунков и работ «Зимние забавы»	Январь
Выставка рисунков «Мой папа»	Февраль
Выставка рисунков «Портрет моей мамы»	Март
Выставка рисунков и работ «Звёздная галактика»	Апрель

Выставка рисунков «Весна пришла»	Апрель
Фотовыставка «Я и моя семья»	Май
Выставка рисунков «День Победы»	Май

8. Городские мероприятия

Кросс наций	сентябрь
Экологический трамвайчик (СЮН)	октябрь
«Поющая полянка»	декабрь
Экологическая акция «Покормите птиц зимой» (СЮН)	декабрь
Новогодняя игрушка	декабрь
Лыжня России	февраль
ЭкоКолобок (СЮН)	март
Вокальный фестиваль	апрель
Фестиваль, посвящённый Дню победы	май
Минифутбол («Газовик»)	май

9. Поддержка социальных инициатив и достижений

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Участники
1.	Участие ОУ в конкурсах, выставках, праздниках	В течение года	Город, ОУ	Педагоги, родители
2.	Поиск социальных партнеров для расширения образовательной деятельности	В течение года	Город, ОУ	Педагоги, родители

10. Проектная деятельность ОУ

№ п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1.	Проект «Музыкальный фольклор как средство воспитания у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма»	Оборник О.В.	В течение года
2.	Проект по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста «Умелые ладошки»	Четыркина Е.П.	В течение года
3.	Проект по поликультурному воспитанию «Традиции народов Северного Урала»	Фатыхова Н.А.	В течение года
4.	Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина»	Ридель Н.М.	В течение года
5.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста, через использование игровой технологии «Умные липучки»	Кистер С.В.	В течение года

11. Инновационная деятельность ОУ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
2.	Использование в работе современных педагогических технологий	В течение года	Педагоги
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ	В течение года	Педагоги
4.	Внедрение в практику работы ОУ современных информационно-коммуникационных технологий	В течение года	Педагоги
5.	Подведение итогов деятельности ОУ по использованию современных педагогических технологий за текущий учебный год, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Педагоги

12. Руководство и контроль над педагогической деятельностью

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отражение результатов
1	Смотр готовности помещений и территории ОУ к началу учебного года	август	комиссия	Акт приемки
СЕНТЯБРЬ				
1	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных результатов ООП ДО	2-4 неделя сентября	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	Диагностические карты Аналитическая справка
2	Мониторинг состояния здоровья детей и распределение их по группам здоровья	2-4 неделя сентября	Мед.сестра	Диагностические карты
3	Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году. Безопасность жизнедеятельности детей» - все группы	1 неделя сентября	Ст. воспитатель	Справка
4	Выборочный контроль «Выполнение режима	2 неделя сентября	Ст. воспитатель	Справка

	дня»			
5	Оперативный контроль «Проверка календарных планов воспитателей» - все группы	4 неделя сентября	Ст. воспитатель	Справка
ОКТАБРЬ				
1	Предупредительный контроль «Анализ работы по изучению ПДД и ОБЖ»	1 неделя	Ст. воспитатель	Справка
2	Оперативный контроль «Проверка правильности ведения документации» - все группы	2 неделя	Ст. воспитатель	Справка
3	Оперативный контроль «Организация и подготовка утренников» - средняя, старшая и подготов. группы	2 неделя	Ст. воспитатель	Справка
4	Предупредительный контроль «Содержание прогулок»	4 неделя	Ст. воспитатель	Справка
НОЯБРЬ				
1	Оперативный	1 неделя	Ст. воспитатель	Справка

	контроль «Организация питания в группах» - все группы		Мед. работник	
2	Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию детей» - все группы	2-4 недели	Ст. воспитатель	Аналитиче ские справки
ДЕКАБРЬ				
1	Выборочный контроль «Проведение НОД молодыми специалистами»	1 неделя	Ст. воспитатель	Справка
2	Сравнительный контроль «Зимнее оформление участков»	2-3 недели	Ст. воспитатель	Справка
3	Выборочная проверка «индивидуальная работа в течение дня»	4 неделя	Ст. воспитатель	Справка
ЯНВАРЬ				
1	Оперативный контроль «Организация НОД познавательного цикла»	3-4 недели	Ст. воспитатель	Справка
2	Тематический контроль «Использование	3-4 недели	Ст. воспитатель	Справка

	игровых пособий В.В. Воскобовича при проведении НОД»			
ФЕВРАЛЬ				
1	Предупредительный контроль «Организация двигательного режима на прогулке»	1-2 недели	Ст. воспитатель	Справка
2	Оперативный контроль «Проверка календарных планов» - все группы	4 неделя	Ст. воспитатель	Справка
МАРТ				
1	Тематический контроль «Система работы ОУ по использованию здоровьесберегающих технологий»	1-2 недели	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
2	Оперативный контроль «Карта анализа праздничных мероприятий»	1 неделя	Ст. воспитатель	Справка
3	Оперативный контроль «Проверка календарных планов» - все группы	4 неделя	Ст. воспитатель	Справка
АПРЕЛЬ				

1	Оперативный контроль «Организация и проведение НОД по формированию элементарных математических представлений»	2-3 недели	Ст. воспитатель	Справка
2	Тематический контроль «Планирование работы по укреплению здоровья и физическому развитию в повседневной жизни»	4 неделя	Ст. воспитатель	Справка
МАЙ				
1	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых (для детей подготовительной к школе групп) результатов освоения ООП ДО	1-3 недели	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	Диагностические карты Аналитическая справка
2	Мониторинг состояния здоровья	1-3 недели	Мед.сестра	Диагностические

	детей и распределение их по группам здоровья			карты
3	Анализ выполнения задач годового плана 2019-2020 учебного года	4 неделя	Ст. воспитатель	Аналитический отчет

13. Работа с родителями

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Разработка перспективного плана работы с родителями на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель
Сбор банка данных по семьям воспитанников	Сентябрь	Педагоги
Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Проведение родительских собраний, консультаций, круглых столов, конференций с родителями по вопросам образовательно-воспитательного процесса	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Привлечение родителей к участию в конкурсах, акциях, организованных на уровне ОУ и города	В течение года	Воспитатели групп
Привлечение родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях: праздники, развлечения,	В течение года	Воспитатели групп

досуги		
Привлечение родителей к благоустройству территории ОУ	В течение года	Воспитатели групп

Общие и групповые родительские собрания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Общее родительское собрание «Основные направления работы на 2021-2022 учебный год» (с использованием дистанционных технологий)	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
Групповые тематические родительские собрания	По плану воспитателей	Воспитатели групп
Общее родительское собрание «Результаты выполнения образовательной программы ДОУ»	Май	Старший воспитатель Воспитатели групп

14. Работа с детьми

План праздников и развлечений на 2021 – 2022 учебный год
(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)