

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 28» (детский сад)**

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
за 2021-2022 учебный год**

Дата проведения: сентябрь 2021 – май 2022 года

В соответствии с Положением о педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников в МАОУ «ООШ № 28» (детский сад), Календарным учебным графиком муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 28» (детский сад) на 2021 - 2022 учебный год сроки проведения системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО: первый период - с 20.09.2021 г. по 30.09.2021 г.; второй период - с 16.05.2022 по 23.05.2022 г.

Цель: определить степень освоения ребенком ООП ДО и влияния образовательного процесса, организованного в детском саду, на развитие ребенка.

Объект мониторинга: социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей.

Предметом мониторинга является исследование индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Субъект мониторинга – дети раннего и дошкольного возраста.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по ФК, педагогом-психологом, учителем-логопедом. Помощь в проведении мониторинга была оказана старшим воспитателем, медицинской сестрой.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдение за ребенком,
- беседы,
- экспертные оценки,
- критериально-ориентированные методики не тестового типа.

Система проведения мониторинга предполагает заполнение карт индивидуального развития ребенка. Карта наблюдений включает показатели развития по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;

Исходные данные воспитатель внимательно читает приведенные показатели образовательных областей и в зависимости от устойчивости их проявлений у данного ребенка отмечает «+», выбирая соответствующую ячейку на листе. При оценивании устойчивости проявления показателя предполагается:

Показатель «сформирован» означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

Показатель «находится в стадии формирования» означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д. показатель

Показатель «не сформирован» означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

На листе «Результаты» проставляется суммарное количество показателей каждой образовательной области в соответствующей ячейке по степени устойчивости.

Мониторинг детского развития

Дата проведения: сентябрь 2021 года

№ группы	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	1 Сф.	2 В ст.	3 Не сф.	1 Сф.	2 В ст.	3 Не сф.	1 Сф.	2 В ст.	3 Не сф.	1 Сф.	2 В ст.	3 Не сф.	1 Сф.	2 В ст.	3 Не сф.
1 мл.	37%	37%	16%	28%	27%	45%	37%	18%	45%	0%	55%	45%	12%	62%	26%
2 мл.	0%	69%	31%	13%	56%	31%	13%	62%	25%	0%	62%	38%	24%	61%	15%
средняя	7%	75%	18%	6%	63%	31%	12%	69%	19%	0%	57%	43%	13%	56%	31%
старшая	50%	50%	0%	25%	75%	0%	38%	62%	0%	38%	62%	0%	9%	61%	30%
подготовительная	46%	54%	0%	15%	85%	0%	62%	38%	0%	16%	84%	0%	45%	40%	15%
Итоговый результат	30%	57%	13%	18%	61%	21%	32%	50%	18%	11%	64%	25%	21%	56%	23%

- 1- большинство показателей сформированы
2- большинство показателей находится в стадии формирования

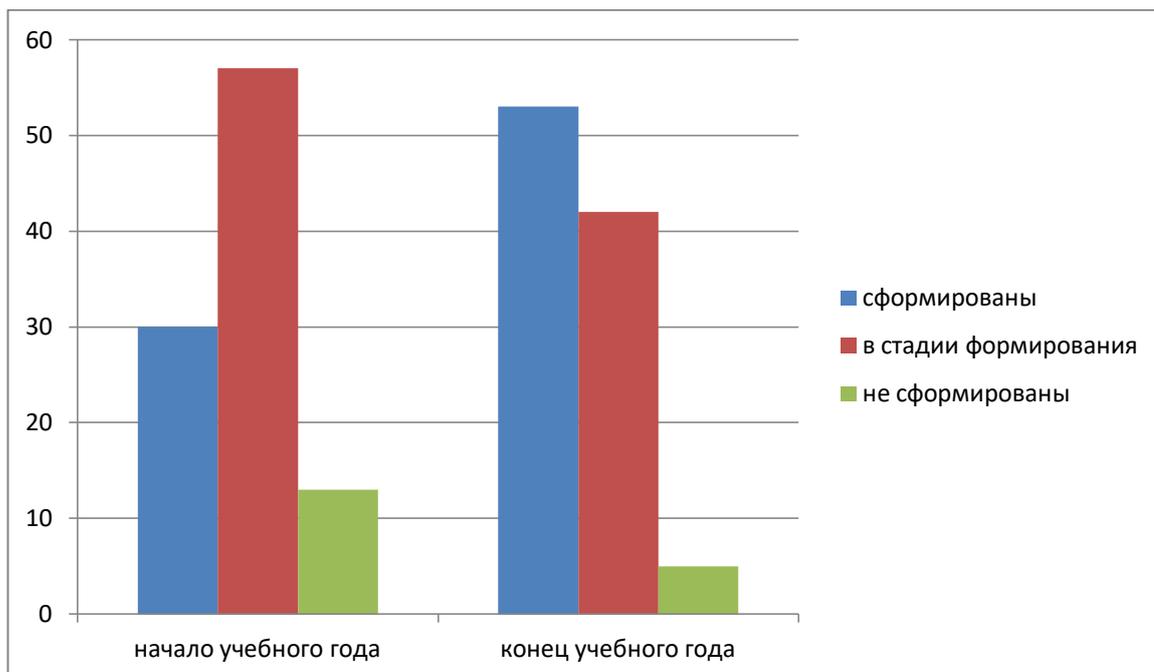
Дата проведения: май 2022 года

№ группы	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	1 Сф.	2 В ст.	3 Не сф.	1 Сф.	2 В ст.	3 Не сф.	1 Сф.	2 В ст.	3 Не сф.	1 Сф.	2 В ст.	3 Не сф.	1 Сф.	2 В ст.	3 Не сф.
1 мл.	64%	36%	0%	55%	45%	0%	45%	55%	0	64%	36%	0%	50%	44 %	6 %
2 мл.	29%	53%	18%	47%	35%	18%	47%	47%	6%	35%	59%	6%	38%	62%	0%
средняя	72%	23%	5%	76%	24%	0%	72%	23%	5%	66%	29%	5%	48 %	48%	4%
старшая	58%	42%	0%	70%	30%	0%	76%	24%	0%	88%	12%	0%	80%	20%	0 %
подготовительная	46%	54%	0%	15%	85%	0%	62%	38%	0%	16%	84%	0%	55 %	40 %	5 %
Итоговый результат	53%	42%	5%	52%	44%	4%	60%	38%	2%	54%	44%	12%	54%	43%	3%

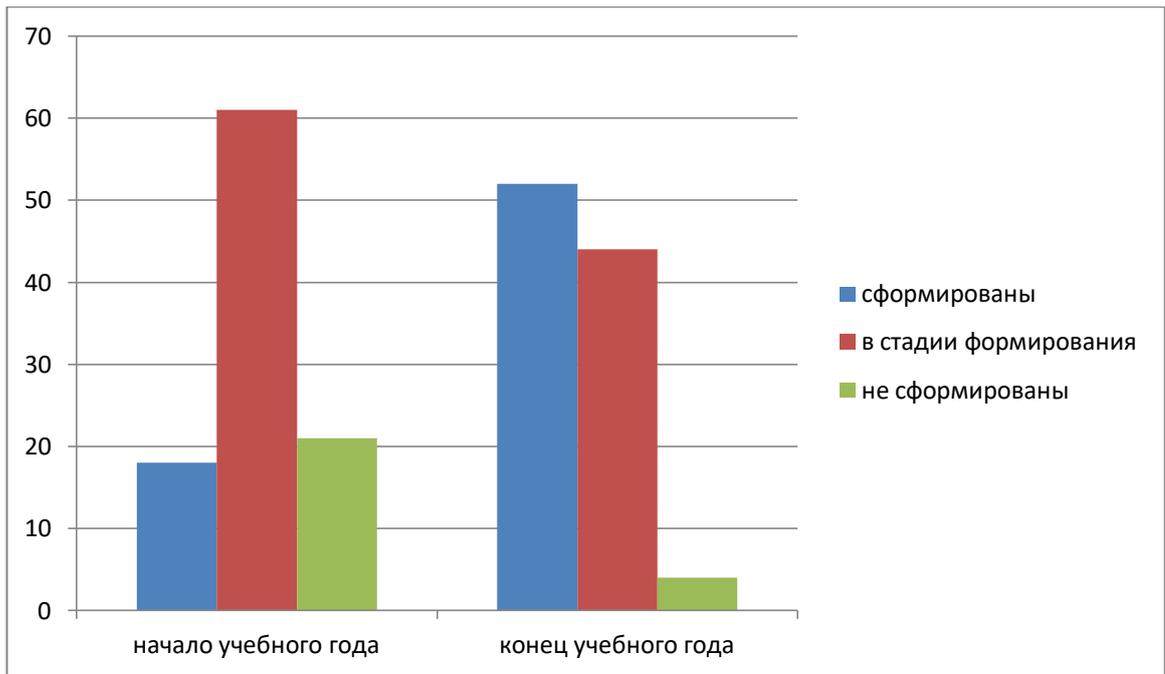
- 1- большинство показателей сформированы
 2- большинство показателей находится в стадии формирования
 3- большинство показателей не сформированы

Сравнительный анализ индивидуальных достижений воспитанников за 2021-2022 учебный год представлен в диаграммах ниже.

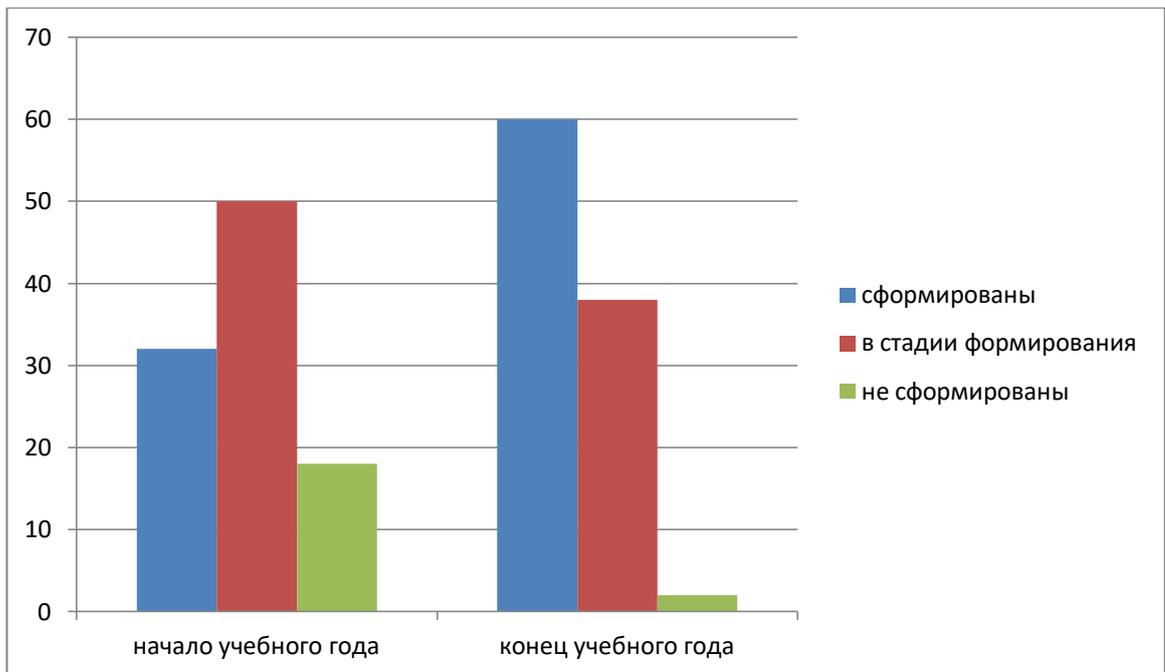
Образовательная область «Познавательное развитие»



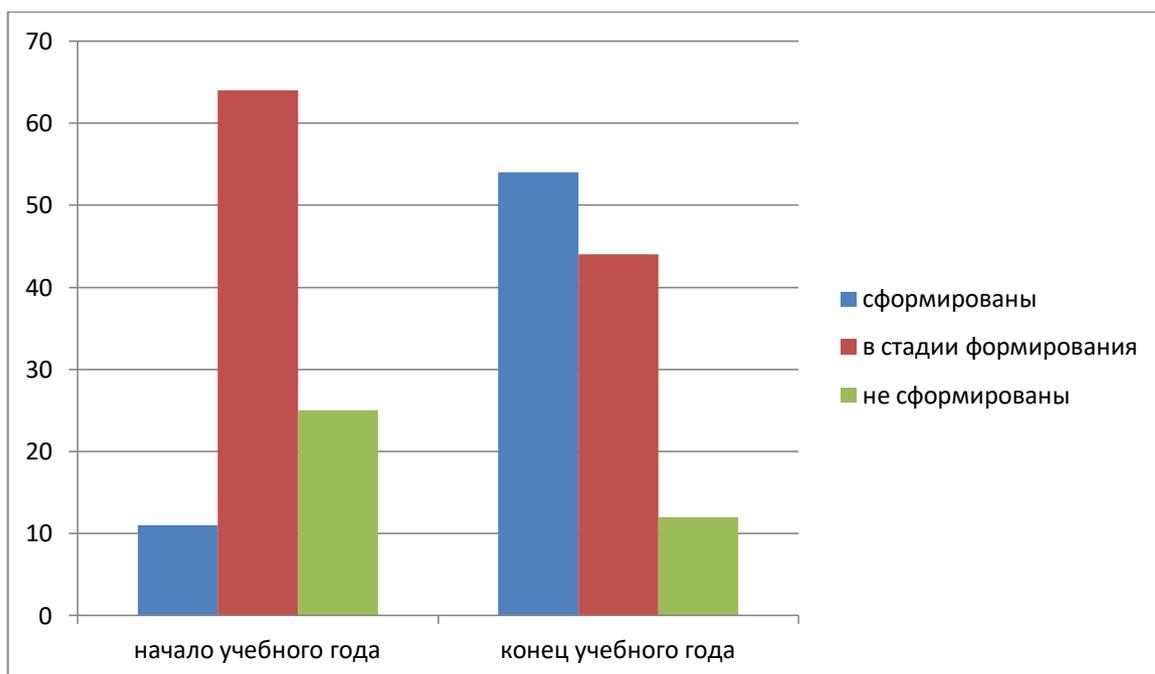
Образовательная область «Речевое развитие»



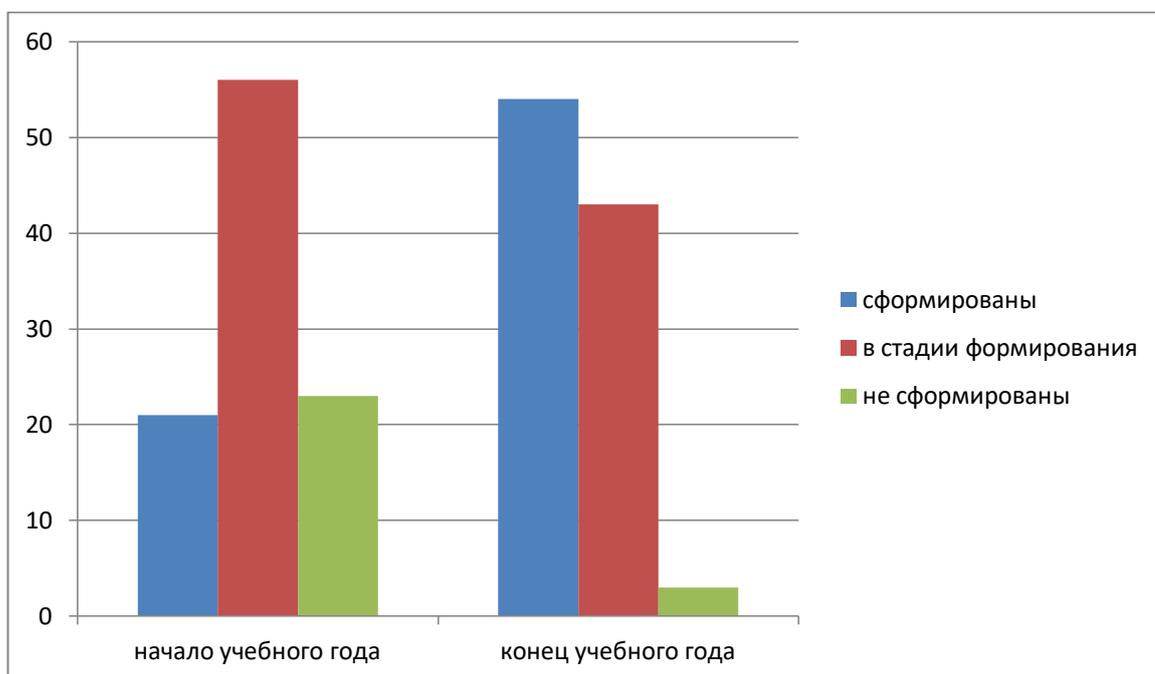
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Исходя из полученных данных, прослеживается положительная динамика освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям по сравнению

с началом учебного года. Таким образом, образовательная деятельность детского сада при МАОУ «ООШ № 28» ведется на достаточном уровне.

Воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по ФК, логопедом и психологом были выявлены дети, нуждающиеся в индивидуальной коррекционной работе. Так же, исходя из показателей, определены задачи на учебный год.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. Внедрять в педагогическую деятельность современные приемы, методы и технологии, способствующие развитию детей раннего и дошкольного возраста.
3. Составить план индивидуально-коррекционной работы с детьми большинство показателей развития которых, не сформированы.
4. Составить представление на детей, имеющих трудности в обучении и нуждающихся в прохождении ПМПК для проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута развития.
5. При планировании воспитательно-образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

30.05.2022



старший воспитатель
Л.Э.Трусова