

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО
(Каждый из показателей по направлению «Результаты» определяется для класса).

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
	I. Результаты				
1	Предметные результаты обучения	Для <u>каждого предмета</u> учебного плана определяется: -доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», -средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников). Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ЕГЭ, ОГЭ) для части предметов.	Промежуточный и итоговый контроль	Заместители директора по УВР	По окончании четверти
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточный и итоговый контроль	Классный руководитель	По окончании учебного года
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Мониторинговое исследование	Классный руководитель	По окончании учебного года
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение	Классный руководитель	По окончании четверти
5	Достижения обучающихся на конкурсах,	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: школы, района, области, России, международном	Наблюдение	Классный руководитель	По окончании учебного

	соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, области, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школы, района, области, России.			года
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, с положительными отзывами о качестве образования в ОО	Анкетирование	Классный руководитель	По окончании учебного года
II. Реализация образовательного процесса					
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС, ФК ГОС и контингенту обучающихся.	Экспертиза	Директор школы	Начало учебного года
8	Дополнительные образовательные программы	-Статистические данные о запросах родителей и обучающихся. -Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Анкетирование	Заместитель директора по ВР	Начало учебного года
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФК ГОС	Экспертиза	Директор школы	Начало учебного года
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	- Посещения уроков администрацией Учреждения - Взаимопосещения уроков учителями. -Для каждого класса число часов дополнительных занятий с обучающимися	Экспертиза, наблюдение	Директор школы	Окончание учебного года
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анкетирование	Заместитель директора по ВР, УВР	Окончание учебного года
12	Удовлетворённость учеников и	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о	Анкетирование	Директор	Окончание учебного

	их родителей уроками и условиями в школе	различных видах условий жизнедеятельности школы		школы	года
III. Условия					
13	Материально-техническое обеспечение	-Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС, ФК ГОС -Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Заместитель директора по АХЧ	Окончание учебного года
14	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	-Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФК ГОС -Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Окончание учебного года
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	анкетирование	Директор школы	Окончание учебного года
16	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	анкетирование	Директор школы	Окончание учебного года
17	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	анкетирование	Педагог-психолог	Окончание учебного года
18	Взаимодействие с социальной сферой поселения	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой территории	анкетирование	Заместитель директора по ПР	Окончание учебного года
19	Кадровое обеспечение	-Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;	Экспертиза	Директор	Окончание учебного

		<ul style="list-style-type: none"> -Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; -Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; -Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы 		школы	года
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	<ul style="list-style-type: none"> -Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. -Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. -Доля родителей, участвующих в работе Совета родителей -Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования 	Анонимное анкетирование, экспертиза	Директор школы	Окончание учебного года
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> -Соответствие требованиям к документообороту. -Полнота нормативно-правового обеспечения 	Экспертиза	Директор школы	Окончание учебного года

Приложение 2

Анкета 1 (для учащихся и родителей)

Цель: выявление удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством

Оценка качества обучения по предметам

Класс _____

Оцените уровень работы школы по аспектам оценивания, указанным в последних 4-х столбцах таблицы, для предметов, изучаемых в данном классе.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Оцениваются:		Качество обучения по предмету	Профессионал изм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
	Учебный предмет	Код				
1	Русский язык	РУ				
2	Математика	МА				
3	Физика	ФИ				
4	Химия	ХИ				
5	Информатика и ИКТ	ИН				
6	Биология	БИ				
7	История	ИС				
8	География	ГГ				
9	Иностранный язык (английский)	ЯА				
12	Обществознание (включая экономику и право)	ОБ				
15	Основы безопасности жизнедеятельности	БЖ				
16	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	ОМ				
17	Литературное чтение	ЧТ				
18	Литература	ЛИ				
19	Физическая культура	ФК				
20	Искусство (ИЗО, Музыка)	ИК				
21	Технология	ТХ				

Анкета заполняется родителями и учащимися школы (желательно на компьютере). При заполнении таблицы, прежде чем указывать коды оценок (4,3,2 или 1) нужно указать класс.

Анкета 2 (для учащихся и родителей)

Цель: Оценка уровня работы школы

Оценка качества образовательного процесса

Класс _____

Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице.

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Показатели	Оценка
1	Безопасность учащихся в школе	
2	Качество подготовки по учебным предметам	
3	Возможности получения дополнительного образования	
4	Условия для развития (раскрытия способностей) учеников	
5	Психологический климат в школе	
6	Поведение учащихся школы	
7	Организация досуга учащихся в школе	
8	Качество питания учащихся в школе	
9	Санитарно-гигиенические условия	
10	Медицинское сопровождение	
11	Работа классного руководителя	
12	Информатизация образовательного процесса	
13	Материально-техническая оснащенность школы	
14	Работа администрации школы	
15	Возможность участия родителей в управлении школой	
16	Доступность информации об учебном процессе	
17	Развитие самоуправления учащихся	
18	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	
19	Педагогический коллектив школы	