

Согласовано:  
на Педагогическом совете  
от «30» мая 2025 г. MAOY «OOШ № 28»



Утверждено:  
директор MAOY «OOШ № 28»  
М.В. Цывунина  
Приказ № 57-Д от 10.06.2025 г.

# Программа по изучению правил дорожной безопасности

## MAOY «OOШ № 28»

## 1. Пояснительная записка

Программа по изучению правил дорожной безопасности в МАОУ «ООШ № 28» (далее - Программа) составлена для учащихся 1 - 9-х классов.

Нормативную правовую основу разработки Программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (с изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (с изменениями);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. № 3363-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ МВД России от 02 декабря 2003 г. № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - ГИБДД) по пропаганде безопасности дорожного движения»;
- Приказ МВД России от 29 декабря 2018 г. № 903 «Об утверждении Наставления по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78 - ОЗ «Об образовании»;
- Закон Свердловской области от 28 ноября 2001 г. № 58 - ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»;
- План межведомственного взаимодействия Управления образования МО Краснотурьинск и ГИБДД на 2025 г.;
- Рабочая программа воспитания МАОУ «ООШ № 28» (РПВ НОО, РПВ ООУ);
- Устав МАОУ «ООШ № 28»;
- Локальные акты МАОУ «ООШ № 28», регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников в рамках обучения правилам дорожной безопасности.

## 2. Актуальность программы.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом (далее - ДДТТ), по оценке ГУ ГИБДД МВД России, свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения (далее - ПДД) и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что в свою очередь, является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма. За 4 месяца 2025 года в Свердловской области зарегистрировано 72 ДТП с участием несовершеннолетних, в которых 81 ребёнок получил травмы различной степени тяжести, 1 погиб. Дорожно-транспортные происшествия, в результате которых пострадали дети, составили 11% от общего количества учтённых дорожных аварий. Таким образом, дети стали участниками каждого 9 ДТП с пострадавшими в регионе.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся:

- нарушение правил перехода проезжей части;
- неподчинение сигналам светофора;
- неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев;
- игра на проезжей части;
- неумелое управление велосипедом и СИМ.

В течение года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей происходят в понедельник, меньше всего в четверг. Наиболее аварийное время суток — с 8 до 9 ч утра, когда дети идут в школу, а также с 17 до 18 ч, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители;
- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности. Таким образом, обучение детей ПДД необходимо начинать с самого раннего возраста и продолжать в течение всего периода получения образования.

**Цель программы** - формирование у обучающихся ценностно-смыслового отношения к выполнению правил дорожной безопасности, развитие сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

### **Задачи программы:**

- обеспечить системный подход к обучению учащихся безопасному поведению на дорогах и улицах;
- расширить и углубить знания по ПДД и профилактике ДДТТ;
- выработать практические навыки, необходимые участникам дорожного движения, формировать умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- повышать эффективность урочных и внеклассных занятий по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах;
- развивать формы сотрудничества и взаимодействия школы с семьей, ГИБДД и общественными организациями;

- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Программа составлена с учетом принципа «возрастная адекватность».

1. Формирование установок на безопасное дорожное движение в младшем школьном возрасте (7-11 лет), ориентация на изучение правил безопасного поведения пешехода на дорогах, в транспорте, вблизи транспортных средств.

2. Младшие подростки (11 - 13 лет) лучше формируют новые установки в процессе групповых, тренинговых форм работы, где применяются такие методы, как групповые дискуссии, обсуждения, командные игры и т.д.

3. Старшие подростки (13 - 16 лет) больше ориентированы на индивидуальный подход, на признание их собственной позиции, поэтому важно при формировании установок опираться на необходимость уважительного отношения и к своей собственной жизни, и к жизни других людей. В этом возрасте для формирования установок необходимо поговорить с подростками об ответственности за свое поведение на дороге, о необходимости уважать собственные права и свободы, а также права и свободы других людей.

Эффективность обучения ПДД во многом зависит от инициативы педагога и его профессионального мастерства. При формировании установок на безопасное дорожное движение важно соблюдать следующие правила:

- опираться на собственный опыт учащихся как участников дорожного движения (на примеры из жизни);

- активно поддерживать обучающихся в их желании самоопределиться и самореализоваться через обсуждаемую проблематику (давать возможность высказывать свои суждения и позиции);

- не заучивать ПДД, а формировать и развивать навыки саморегуляции, познавательной активности, ориентированной на понимание опасности и безопасности;

- научиться творчески, соблюдая при этом основные правила безопасности своей собственной жизни и жизни других людей, выходить из сложных и опасных ситуаций, связанных с поведением на дорогах.

Настоящая программа состоит из 2-х модулей: «Изучение правил дорожного движения и профилактика дорожно-транспортного травматизма» в 1 - 4-х классах; «Изучение правил дорожного движения и профилактика дорожно-транспортного травматизма» в 5 - 9-х классах. В соответствии со статьями 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» изучение правил дорожного движения включено в программы учебных предметов «Окружающий мир» (1-4 классы), «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы). Также реализуется дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения».

Работа по изучению правил дорожного движения строится с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей: у младших школьников слабо развиты глазомер и боковое зрение, нет навыка определения источника и направления тех или иных звуков; дети младшего школьного возраста не умеют быстро реагировать в критической ситуации, напротив, они теряются, не зная, какие меры предпринять. С целью достижения положительных результатов проводится систематическая работа в данном направлении.

С учащимися-нарушителями ПДД организовывается профилактическая деятельность по разработанному плану. Также к деятельности по пропаганде изучения правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма активно привлекается отряд юных инспекторов движения МАОУ «ООШ № 28».

Каждый учебный день заканчивается минутками безопасности.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики ДДТТ являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль), средствами индивидуальной мобильности (СИМ).

2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, знание Правил пользования сегвеем, гироскутером, моноколесом, электросамокатом, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).

3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Для повышения качества освоения программы:

- в планировании отведены часы для практических занятий по выработке навыков безопасного поведения на дороге;
- в МАОУ «ООШ № 28» имеется тренировочный перекресток с комплектом переносных дорожных знаков;
- при изучении ПДД уделяется большое внимание правилам для пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- организовано участие сотрудников ГИБДД в проведении как теоретических, так и практических занятий;
- дважды в год проводится тестирование с целью определения проблемных моментов в обучении детей ПДД;
- в течение учебного года проводятся соревнования на знание ПДД с целью диагностики знаний учащихся 2-9 классов и стимулирования познавательной активности обучающихся;
- проводятся конкурсы рисунков (и др.) по безопасности дорожного движения.

**2. Планируемые результаты освоения программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС ООО).**

*Личностными результатами* освоения программы являются:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

*Метапредметными результатами* освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

*Предметными результатами* освоения программы являются:

- усвоение норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**3. Содержание программы**  
**Модуль 1**  
**«Изучение правил дорожного движения и профилактика дорожно-транспортного травматизма»**  
**1-4 классы**

**Тематический план**  
**1 класс (9 ч)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Город, район в котором мы живем (нулевой срез знаний)	1
2	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт?	1
3	Какие опасности возникают на улицах и дорогах.	1
4	Светофор	1
5	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Правила пользования гироскутером, электросамокатом	1
6	Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения?	1
7	Пешеходный переход. Что такое перекресток?	1
8	Что означают дорожные знаки.	1
9	Повтори - запомни	1

**Занятие 1.**

**Тема:** Город, район, в котором мы живем

**Цель занятия:** формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.

Показать учащимся опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог.

Научить первоклассников видеть движение машин, концентрировать внимание на них, слышать звуки, шум приближающихся машин, адекватно реагировать на изменяющуюся дорожную обстановку.

**Содержание:**

- дорога в школу и домой;
- экскурсия по маршруту одного из учащихся к его дому и другого от дома в школу;
- обсуждение на маршруте и после возвращения - в классе наиболее опасных мест пути;
- зачем нужны правила дорожного движения?
- когда они появились и какую пользу приносят?
- опасности, которые несет транспорт человеку.

**Занятие 2.**

**Тема:** Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт.

**Цель занятия:** сформировать у учащихся понятие «участник дорожного движения», развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные - безопасные и неправильные - опасные; расширить словарный запас по дорожной лексике, используя специальные задания в учебной книжке - тетради.

**Содержание:**

- пешеход, водитель, пассажир;
- виды транспортных средств;
- виды пешеходных переходов. Знаки и обозначения;

- почему подземный и надземный переходы полностью безопасны.

### **Занятие 3.**

**Тема:** Какие опасности возникают на улицах и дорогах.

**Цель занятия:** формировать, развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.

**Содержание:**

- опасные места на улицах и дорогах;
- опасность выхода на проезжую часть из-за стоящих машин, объектов, ограничивающих обзор дороги;
- поведение детей во дворах, на улицах, дорогах,
- ознакомление с элементами, обеспечивающими безопасность (знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др.);
- обозначение переходов;
- знак «Движение пешеходов запрещено».

### **Занятие 4**

**Тема:** Светофор.

**Содержание:**

- первичное понятие о светофоре; как перейти улицу и дорогу, используя сигналы светофора и жесты регулировщика?
- места перехода проезжей части дороги;
- как нарушители подвергают опасности свою жизнь и жизнь других пешеходов, водителей и пассажиров.

Игра «Светофор».

Игра «Водители и пешеходы».

### **Занятие 5.**

**Тема:** Правила поведения на тротуаре, обочине. Правила пользования гироскутером, электросамокатом.

**Цель занятия:** сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «обочина», «гироскутер», «электросамокат», научить правилам дисциплинированного поведения, уметь предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.

**Содержание.**

тротуар; пешеходная дорожка; обочина; нахождение у края тротуара рядом с дорогой; правила, которые надо соблюдать.

Игра «Водители и пешеходы».

### **Занятие 6.**

**Тема:** Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения.

**Цель занятия:** ознакомить учащихся с новыми терминами; сформировать чувство предвидения опасности, закрепить правило движения по тротуару, пешеходной дорожке, обочине.

**Содержание:**

- проезжая часть;
- двор и внутриквартальные проезды - чем они опасны;
- опасности от транспорта внутри двора;
- Зачем устанавливают знаки: «Дети», «Жилая зона», «Ограничение максимальной скорости», «Стоянка запрещена», «Въезд запрещен». Как они помогают обеспечить безопасность?

### **Занятие 7.**

**Тема:** Пешеходный переход. Что такое перекресток?

**Цель занятия:** повторить и закрепить знания о проезжей части дороги и правилах движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине; сформировать представление о пешеходных переходах; воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги.

**Содержание:**

- понятие регулируемого перекрестка;

- понятие нерегулируемого перекрестка;
- сигналы регулировщика.

### **Занятие 8.**

**Тема:** Что означают дорожные знаки

#### **Цель занятия:**

познакомить учащихся с понятием «дорожный знак», с группами дорожных знаков, повторить и закрепить основные понятия и термины по ПДД, формировать навыки безопасного поведения на улице.

#### **Содержание:**

- что такое «дорожный знак»?
- группы дорожных знаков.

Игра «Назови знак»

### **Занятие 9.**

**Тема:** Повтори – запомни.

**Цель занятия:** формировать умение различать и читать дорожные знаки; развивать логическое мышление, навыки самообразования, кругозор учащихся, интерес к изучению ПДД.

#### **Содержание:**

Для итоговой оценки знаний проводится тестирование.

*1. Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?*

1. для того чтобы защитить свою жизнь и здоровье
2. для того чтобы взрослые не ругались
3. для того чтобы не наказал сотрудник полиции

*2. Кого называют пешеходом?*

1. кто ездит на велосипеде;
2. кто водит автомобиль;
3. кто ходит пешком.

*3. Как нужно правильно переходить улицу?*

Только со взрослыми, по пешеходному переходу. Сначала посмотреть налево, а дойдя до середины- направо.

*4. В каком случае можно переходить дорогу на регулируемом перекрестке?*

1. когда все окружающие переходят
2. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода
3. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода, и все машины остановятся

*5. Кому нужны дорожные знаки?*

1. водителям и пешеходам
2. пешеходам
3. взрослым

*6. Где должны ходить пешеходы в городе?*

1. по середине проезжей части
2. по тротуарам и пешеходным дорожкам
3. по краю проезжей части

*7. Как называется часть дороги, предназначенная для проезда машин.*

1. проезжая часть
2. улица
3. шоссе

*8. Как на проезжей части дороги называются белые широкие полосы разметки, обозначающие переход*

1. «Тигр»
2. «Зебра»
3. «Лошадь»

*9. Как называется техническое средство, регулирующее транспортные и пешеходные потоки?*

1. семафор
2. маячок
3. светофор

*10. Какой сигнал светофора разрешает движение?*

1. красный
2. желтый
3. зеленый

*11. Где следует переходить дорогу при отсутствии пешеходного перехода?*

1. под прямым углом к обочине, где дорога просматривается в обе стороны, и нет транспорта
2. рядом с остановившимся транспортом
3. в любом месте, где захочется

*12. У тебя есть велосипед, на котором ты можешь кататься:*

1. по тротуару
2. по проезжей части дороги
3. только во дворе и специально отведенных площадках, где нет транспортного движения.

**Тематический план**  
**2 класс (9 ч)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм. (нулевой срез знаний)	1
2	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1
3	Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах. Что такое ГИБДД?	1
4	Сигналы для регулирования движения.	1
5	Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.	1
6	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу	1
7	Правила перехода перекрестка	1
8	Мы - пассажиры	1
9	Я пешеход и пассажир. Правила пользования сегвеем, гироскутером, моноколесом, электросамокатом. Экскурсия.	1

**Занятие 1.**

**Тема:** Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.

**Цель занятия:** расширить представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.

**Содержание:**

- статистика происшествий;
- основные правила поведения на улицах и дорогах;
- отрицательные привычки;
- положительные привычки.

**Занятие 2.**

**Тема:** История появления автомобиля и правил дорожного движения.

**Цель занятия:** развивать интерес к технике, ознакомить с историей появления автомобиля и правил дорожного движения, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров.

**Содержание:**

- история появления транспортных средств,
- первый автомобиль России;
- Парижская конвенция по автомобильному движению, введение первых дорожных знаков.

**Занятие 3.**

**Тема:** Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах? Что такое ГИБДД?

**Цель занятия:** формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах; ознакомить учащихся с терминами «ГИБДД» и «ДПС», ознакомить учащихся с подразделениями службы ГИБДД; разъяснить значимость работы в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги.

**Содержание:**

- как себя вести, когда видишь стоящие транспортные средства, деревья, высокие сугробы, заборы, выходы из арок, кучи высоких бетонных плит, высокие рекламные щиты, которые мешают видеть улицу или дорогу;
- значение термина «ГИБДД»;
- дорожно-патрульная служба.

Создание и обсуждение игровых ситуаций.

#### **Занятие 4.**

**Тема:** Сигналы для регулирования движения.

**Цель занятия:** ознакомить учащихся с историей появления светофора, научить безопасно переходить улицу по зеленому сигналу светофора. Объяснить, в чем различие светофоров для водителей и для пешеходов; приучить к дисциплине на дороге, вырабатывать привычку переходить улицу только на зеленый сигнал светофора.

#### **Содержание:**

- история появления светофора;
- кому светофоры подают сигналы;
- транспортные светофоры;
- светофоры для пешеходов.

#### **Занятие 5.**

**Тема:** Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.

**Цель занятия:** сформировать у учащихся представления о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, развивать двигательные умения и навыки безопасного поведения, воспитывать ответственность, дисциплинированность и культуру поведения.

#### **Содержание:**

- правила дорожного движения - основа безопасности на улицах и дорогах;
- дорожные знаки, дорожная разметка и сигналы для регулирования движения.
- правостороннее движение;
- левостороннее движение.

#### **Игра «Пешеходы».**

#### **Занятие 6.**

**Тема:** Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу.

**Цель занятия:** ознакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике, формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность в соблюдении ПДД и безопасного поведения на улицах, дорогах и во дворах (езда на велосипеде); добиваться понимания, осознания и осмысления символов — схематичных обозначений на дорожных знаках. Доработка (переработка) маршрута из дома в школу и из школы домой, с учетом полученных знаний, обозначение знаков и сигналов на маршруте.

#### **Содержание:**

- экскурсия по маршруту учащегося, у которого путь в школу самый опасный. Знаки и сигналы в «опасных местах»;
- вид дороги;
- особенности перехода.

#### **Занятие 7.**

**Тема:** Правила перехода перекрестка.

**Цель занятия:** сформировать у учащихся представление о перекрестке, развивать осмысление, понимание и осознание его опасности как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях. Научить безопасному поведению на перекрестке.

#### **Содержание:**

- перекресток; регулируемый перекресток;

- нерегулируемый перекресток;
- правила перехода перекрестка.

### **Игра «Перекресток».**

#### **Занятие 8.**

**Тема: Мы - пассажиры.**

**Цель занятия:** воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в транспорте.

**Содержание:**

- права и обязанности пассажиров;
- маршрутный транспорт;
- правила поведения в автомобиле;
- правила посадки и высадки из транспортного средства.

### **Игра «Мы - пассажиры».**

#### **Занятие 9.**

**Тема: Экскурсия: «Я пешеход и пассажир»**

**Цель занятия:** обратить внимание на ДПС и патрульный автомобиль (по возможности); провести опрос о задачах несения службы;

воспитывать дисциплинированность и культуру поведения учащихся;

показать правильное использование сегвея, гироскутера, моноколеса, электросамоката; осудить опасное поведение пешеходов-нарушителей;

показать учащимся светофоры транспортные и пешеходные, разметку на проезжей части дорог;

перейти на противоположную сторону проезжей части с соблюдением правил перехода;

на остановке понаблюдать, как выходят и входят пассажиры, как они переходят на противоположную сторону дороги, как они обходят стоящий транспорт (спереди или сзади);

проехать на маршрутном транспорте, соблюдая правила культуры поведения.

Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»: первая медицинская помощь при носовом кровотечении.

### **Итоговое тестирование для 2 класса:**

*1. Какое дорожное движение принято в нашей стране?*

1. левостороннее 2. правостороннее 3. левостороннее и правостороннее

*2. Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?*

1. для того чтобы защищать свою жизнь и здоровье 2. для того чтобы взрослые не ругались 3. для того чтобы не наказал милиционер

*3. На загородных дорогах нет тротуаров. По какой обочине дороги безопасней идти?*

1. по направлению движения машин 2. навстречу движению машин 3. по любой обочине идти безопасно

*4. Что является самым опасным на дороге?*

1. машина 2. невнимательный водитель 3. беспечный пешеход 4. когда водитель и пешеход не видят друг друга

*5. Какое первое правило безопасного поведения?*

1. переходить дорогу только на зеленый свет светофора 2. не играть на дороге 3. предвидеть опасную ситуацию

*6. В каком случае автомобиль может стать опасным для пешехода?*

1. когда в нем нет водителя 2. когда машина неисправна 3. когда водитель едущего автомобиля и пешеход не видят друг друга

*7. Кому нужны дорожные знаки?*

1. водителям и пешеходам 2. водителям 3. пешеходам 4. Взрослым

*8. Как выглядят предупреждающие знаки?*

1. круглые, синего цвета 2. прямоугольные, синего цвета 3. треугольные, с красной каймой и белым фоном 4. круглые, с красной каймой

9. Как выглядят запрещающие знаки?

1. круглые, синего цвета  
прямоугольные, синего цвета  
3. треугольные, с красной каймой и белым фоном  
4. круглые, с красной каймой

10. Для чего нужна дорожная разметка ?

1. она делает дорогу красивой  
2. она помогает ориентироваться водителям и пешеходам  
3. она нужна водителям

11. Кто отвечает за порядок на дороге?

1. дорожно-ремонтная служба  
2. дружинники  
3. государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)

12. Если при работающем светофоре на перекрестке стоит регулировщик, то кому необходимо подчиняться при переходе дороги?

1. светофору  
2. регулировщику  
3. необходимо поступать как окружающие

**Тематический план  
3 класс (9 часов)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1
2	Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки.	1
3	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах? транспорта.	1
4	Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог.	1
5	Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах	1
6	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	1
7	Правила езды на велосипеде. Правила пользования сегвеем, гироскутером, моноколесом, электросамокатом	1
8	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров.	1
9	Я - пешеход. Экскурсия.	1

**Занятие 1.**

**Тема:** Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.

**Цель занятия:** сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения.

**Содержание:**

- причины аварий из-за типичных ошибок в поведении;
- правильные безопасные действия на улицах и дорогах;
- при высадке из транспорта;
- безопасный переход улиц.

**Занятие 2.**

**Тема:** Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки.

**Цель занятия:** расширить знания о светофоре и дорожных знаках, сериях дорожных знаков, развивать понимание, осмысление, осознание безопасных действий в опасных ситуациях.

**Содержание:**

- светофор;
- ограничение времени действий сигналов светофоров;
- рассказ - объяснение о дорожных знаках;
- о чем они информируют и какие «дают указания»?
- можно ли обойтись без этих знаков?

**Занятие 3.**

**Тема:** Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.

**Цель занятия:** повторить материал о перекрестке за курс 2 класса, сформировать представления об опасных поворотах транспорта; учить ориентироваться в опасных ситуациях; отработать в игровой форме навыки безопасного поведения на перекрестке; воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность.

**Содержание:**

- что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток;
- опасные повороты транспорта на зеленый сигнал светофора;
- правила поворота автомобиля; . безопасное поведение при повороте автомобиля.

**Игра «Перекресток»**

**Занятие 4.**

**Тема:** Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог.

**Цель занятия:** сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части; воспитывать дисциплинированность, сдержанность, спокойствие, выдержку.

**Содержание:**

- световые сигналы на наземных пешеходных переходах;
- правила перехода улиц и дорог;
- дорожная разметка.

**Игра «Водители и пешеходы».**

**Игра «В гостях у доктора Айболита».**

**Занятие 5.**

**Тема:** Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах?

**Цель занятия:** сформировать у учащихся представления о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.

**Содержание:**

- дорожные знаки и сигналы для регулирования движения;
- классификация знаков по названиям; .
- элементы улиц и дорог.

**Занятие 6.**

**Тема:** Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.

**Цель занятия:** сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, развивать целостность восприятия окружающей среды, дать понятие об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода железнодорожных путей.

**Содержание:**

- знаки и обозначения (дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума»);
- световая и звуковая сигнализация; . особая опасность перехода через железнодорожные и трамвайные пути;
- меры безопасности.

**Занятие 7.**

**Тема:** Правила езды на велосипеде. Правила пользования сегвеем, гироскутером, моноколесом, электросамокатом.

**Цель занятия:** научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, сегвее, гироскутере, моноколесе, электросамокате; обучить правилам обращения с ними для безопасности окружающих.

**Содержание:**

- правила безопасной езды на велосипеде;
- правила пользования сегвеем, гироскутером, моноколесом, электросамокатом;
- дорожный знак «Движение на велосипеде запрещено»;

**Занятие 8.**

**Тема:** Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров.

**Цель занятия:** воспитать культуру поведения учащихся в маршрутном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.

**Содержание:**

- как найти остановку маршрутного транспорта;
- правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте; .
- меры безопасности при ожидании маршрутного транспорта, при поездке и при выходе из него.

**Занятие 9.**

**Тема:** Я - пешеход. Экскурсия.

**Цель занятия:** показать учащимся железнодорожный переезд, настил, шлагбаум, светофор, с ними материал о переходе железнодорожных путей, показать учащимся перекресток, светофоры, пешеходные переходы, разметку на дорогах, посадочные площадки и повторить материал о переходе перекрестка. **Содержание:**

- закрепление материала по курсу обучения за 1-3 класс.
- Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».
- Автомобильная аптечка, ее состав и назначение.
  - Ушибы. Что следует делать, чтобы не появились «синяк» и «шишка»? растяжение связок. Как помочь себе и товарищу?
  - Обобщение знаний по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

### Итоговое тестирование для 3 класса:

1. *Что такое улица?*

1. дорога в городе и деревне (населенных пунктах) 2. двор 3. все пространство, находящееся под открытым небом

2. *Почему, переходя улицу, вначале необходимо смотреть налево, а затем направо?*

1. так как движение в нашей стране правостороннее 2. слева находится светофор 3. так как движение в нашей стране левостороннее

3. *Почему улицу или дорогу безопаснее переходить по прямой?*

1. чтобы успеть на автобус или трамвай 2. потому что, чем меньше пешеход находится на проезжей части, тем безопаснее для него 3. так написано в правилах дорожного движения

4. *Почему железную дорогу необходимо переходить еще осторожнее, чем автомобильную?*

1. машинист не видит пешехода 2. поезд не может свернуть и быстро остановиться 3. можно споткнуться о рельсы

5. *Что необходимо вначале сделать пассажиру автобуса, если в салоне начался пожар?*

1. сообщить водителю 2. выбираться наружу 3. звать на помощь.

6. *Когда можно переходить железнодорожные пути по регулируемому переезду?*

1. когда горит красный сигнал и не горит белый 2. когда горит белый сигнал и не горит красный 3. когда через переезд едут машины

7. *При переходе через дорогу по регулируемому переходу, когда зажжется зеленый сигнал светофора и все машины остановились, надо:*

1. идти не торопясь, не выходя за границы перехода и глядя по сторонам

2. идти как можно быстрее на другую сторону

3. внимательно смотреть под ноги

8. *Где безопаснее ждать зеленого сигнала светофора, чтобы перейти дорогу?*

1. на краю тротуара рядом с проезжей частью

2. на тротуаре, в нескольких шагах от проезжей части

3. впереди всех поближе к проезжей части

9. *Как нужно входить в общественный транспорт?*

1. сразу, как откроются двери

2. подождать, пока все выйдут, заходить по одному, никого не расталкивая

3. дать выйти пассажирам и зайти первому, чтобы успеть занять себе место

10. *Почему, ожидая поезда в метро, опасно стоять близко к краю платформы?*

1. толпа может толкнуть вас на рельсы или в проем между вагонами

2. может ударить током

3. мама будет ругаться

11. *Почему необходимо держаться за поручни при поездках в общественном транспорте?*

1. чтобы не уставали ноги

2. иначе при торможении можно упасть самому или столкнуться еще кого-нибудь

3. иначе при толчках будешь наступать всем на ноги

12. *По какому телефону можно вызвать сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД)?*

1. 01    2. 02    3. 03    4. 04

**Тематический план  
4 класс (9 часов)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
2	Дорожная разметка.	1
3	Виды транспорта. Оповестительные знаки транспортных средств.	1
4	Что надо знать о перекрестках?	1
5	Когда ты становишься водителем.	1
6	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	1
7	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)	1
8	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.	1
9	Итоговое занятие по разделу.	1

**Занятие 1.**

**Тема:** Остановочный и тормозной путь автомобиля.

**Цель занятия:** сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; объяснить, что такое остановочный и тормозной путь автомобиля; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике.

**Содержание:**

- опасность перехода проезжей части перед близко идущим транспортом;
- остановочный путь;
- тормозной путь;
- опасности, связанные с освещением дороги и погодными условиями.

**Занятие 2.**

**Тема:** Дорожная разметка.

**Цель занятия:** ознакомить учащихся с понятием «Дорожная разметка», её виды. **Содержание:**

- для чего нужна дорожная разметка;
- основные элементы разметки улицы дорог;
- как помогает дорожная разметка безопасности пешеходов.

**Занятие 3.**

**Тема:** Виды транспорта. Оповестительные знаки транспортных средств.

**Цель занятия:** сформировать у учащихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные - опасные; расширить словарный запас по дорожной лексике, используя специальные задания в учебной книжке - тетради. **Содержание:**

- назначение различных видов транспорта;
- особенности различных видов транспорта, влияющие на безопасность дорожного движения;
- какие бывают оповестительные знаки? . для чего их нужно знать пешеходу?
- что надо делать, когда видишь эти знаки?

**Занятие 4.**

**Тема:** Что надо знать о перекрестках?

**Цель занятия:** повторить материал о перекрестке за курс 2-3 класса, сформировать представления об опасных поворотах транспорта, учить ориентироваться в опасных ситуациях; отработать в игровой форме навыки безопасного поведения на перекрестке; воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность.

**Содержание:**

- на перекрестке может быть несколько светофоров;
- пешеходный светофор;

- внимание на перекрестке.

### **Игра «Перекресток».**

#### **Занятие 5.**

**Тема:** Когда ты становишься водителем.

**Цель занятия:** научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ними безопасности окружающих.

#### **Содержание:**

- что дополнительно необходимо изучить, чтобы стать водителем?
- велосипед, как транспортное средство;
- что нужно уметь, чтобы безопасно для себя и окружающих ездить на велосипеде (мопеде)?
- исправность велосипеда, контролирование скорости движения, умение держать направление и надежно маневрировать;
- правила безопасности при использовании велосипеда.

#### **Занятие 6.**

**Тема:** Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.

**Цель занятия:** ознакомить учащихся со значением дорожных знаков для велосипедистов, научить понимать их для правильной ориентации на улице. Содержание:

какие знаки и каким образом помогут тебе, как водителю велосипеда (мопеда)? .  
к каким группам эти знаки относятся?

#### **Занятие 7.**

**Тема:** Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)

**Цель занятия:** ознакомить учащихся с терминами «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» и «ДПС»; разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.

#### **Содержание:**

- кто организует безопасность на дорогах и улицах?
- кто они — сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения?
- почему их профессия так нужна людям?

#### **Занятие 8.**

**Тема:** Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах?

**Цель занятия:** формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.

#### **Содержание:**

- движущийся транспорт, и как предвидеть скрытую опасность?
- неподвижный транспорт и другие «ловушки» на улицах и дорогах.

### **Игра «Помощники доктора Пилюлькина».**

#### **Занятие 9.**

**Тема:** Итоговое занятие по разделу.

**Цель занятия:** показать учащимся оборудованный городок ГИБДД, показать учащимся перекресток, светофоры, пешеходные переходы, разметку на дорогах, посадочные площадки и повторить материал о переходе перекрестка.

#### **Содержание:**

- повторение и закрепление знаний 1-4 класс;
- игры, викторины, разыгрывание ситуативных вводных;
- разбор ситуаций на учебном перекрестке.

#### Раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

- первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.
- переломы, оказание первой медицинской помощи при переломах.
- отработка навыков оказания первой медицинской помощи (само- и взаимопомощи).

## Итоговое тестирование для 4 класса:

1. Что необходимо сделать во время аварии, чтобы уменьшить тяжесть возможных травм?
  1. закрепитесь, и напрячь все мышцы
  2. позвать на помощь
  3. закрыть лицо руками
2. Что необходимо делать после дорожно-транспортного происшествия?
  1. оказать помощь пострадавшим
  2. вытащить из машины ценные вещи
  3. как можно быстрее покинуть машину и позвать на помощь окружающих
3. Для чего нужна дорожная разметка?
  1. она делает дорогу красивой
  2. она помогает ориентироваться водителям и пешеходам
  3. она нужна водителям
4. В каком случае дети могут стать водителями?
  1. катаясь на велосипеде
  2. когда им исполнится 18 лет
  3. когда они станут взрослыми и получают права
5. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по дороге?
  1. с 12 лет
  2. с 16 лет
  3. с 14 лет
6. Каким образом велосипедист может возить пассажиров?
  1. на багажнике
  2. на раме, около руля
  3. на прицепе
  4. велосипедисту нельзя возить пассажиров
7. Чем опасна плохая погода для пешехода?
  1. удлиняется остановочный путь транспортных средств
  2. можно поскользнуться
  3. холодно и мокро
8. С какой стороны надо обходить стоящую у обочины машину?
  1. слева
  2. справа
  3. надо найти другое место для перехода дороги, где она будет вся просматриваться
9. Что обязательно должен иметь сотрудник дорожно-патрульной службы (ДПС)?
  1. рацию
  2. нагрудный знак со своим номером и жезл
  3. патрульную машину
10. Велосипедист является:
  1. пешеходом
  2. водителем
  3. наездником
11. Что надо проверить перед поездкой на велосипеде?
  1. не облезла ли краска с металлических частей
  2. как работают руль и тормоз, хорошо ли накачены шины
  3. хорошая ли на улице погода
12. Как надо вести себя, если запрещающий сигнал светофора застал вас на середине проезжей части?
  1. следует остаться на середине дороги и дожидаться следующего разрешающего сигнала
  2. следует побыстрее добраться до другой стороны дороги
  3. следует вернуться обратно.

**К концу года обучающиеся должны:**

знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге.

уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

**Модуль 2**  
**«Изучение правил дорожного движения и профилактика дорожно-транспортного травматизма»**  
**5 – 9 классы**

**Тематический план**  
**5 класс (9 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Улицы и движение в нашем городе (микрорайоне).	1
2	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1
3	Правила пользования транспортом.	1
4	Основные понятия и термины ПДД.	1
5	Элементы улиц и дорог	1
6	От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге.	1
7	На железной дороге.	1
8	Езда на велосипеде	1
9	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания)	1

**Занятие 1.**

**Тема:** Улицы и движение в нашем городе (микрорайоне).

**Цель занятия:** раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе/селе, поселке; вспомнить основные правила поведения на дороге дать понятия о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения («Дорога», «Прилегающая территория», «Тротуар», «Населенный пункт», «Транспортное средство», «Механическое транспортное средство», «Маршрутное транспортное средство»).

**Содержание:** дорога в школу и домой; экскурсия по маршруту одного из учащихся к его дому и другого от дома в школу; обсуждение наиболее опасных мест пути.

**Занятие 2.**

**Тема:** Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

**Цель занятия:** ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их назначением.

**Содержание:** история дорожных знаков; назначение и роль дорожных знаков для регулирования дорожного движения; классификация знаков; изучение всех групп знаков.

**Занятие 3.**

**Тема:** Правила пользования транспортом.

**Цель занятия:** научить учащихся пользованию общественным транспортом и правильному поведению на дороге.

**Содержание:** общественный транспорт; порядок ожидания транспорта; посадка и высадка; поведение вовремя движения.

**Занятие 4.**

**Тема:** Основные понятия и термины ПДД.

**Цель занятия:** сформировать у детей четкое знание того, что ПДД — это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения».

**Содержание:** правила дорожного движения; общие положения; общие обязанности водителей; общие обязанности пешеходов и пассажиров.

**Занятие 5.**

**Тема:** Элементы улиц и дорог.

**Цель занятия:** закрепить понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении.

**Содержание:** практическое занятие по правилам перехода улиц и дорог на учебно-тренировочном перекрестке.

#### **Занятие 6.**

**Тема:** От «бытовой» привычки - к трагедии на дороге.

**Цель занятия:** дать понятие дорожной ситуации - «ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы.

**Содержание:** причины аварий из-за типичных ошибок в поведении; правильные безопасные действия на улицах и дорогах; при посадке и высадке из транспорта; безопасный переход улиц.

#### **Занятие 7.**

**Тема:** На железной дороге.

**Цель занятия:** научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятия об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути.

**Содержание:** знаки и обозначения (дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума»); световая и звуковая сигнализация; особая опасность перехода через железнодорожные и трамвайные пути; меры безопасности.

#### **Занятие 8.**

**Тема:** Езда на велосипеде.

**Цель занятия:** научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.

**Содержание:** обязанности водителя велосипеда; что запрещено велосипедисту; неисправности велосипеда, при которых запрещается эксплуатация.

#### **Занятие 9.**

**Тема:** Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).

**Цель занятия:** дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах. Дать понятие потере сознания (обмороку). Научить оказанию первой медицинской помощи при потере сознания (обмороке).

**Содержание:**

первая медицинская помощь при потере сознания и сотрясении головного мозга; ожоги; правила оказания первой помощи при ожогах.

**6 класс (9 часов)**  
**Тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Причины ДТП.	1
2	Где и как переходить улицу?	1
3	Перекрестки и их виды.	1
4	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	1
5	Знаки для пешеходов и для водителей	1
6	Движение транспортных средств.	1
7	Движение на загородным (сельским) дорогам.	1
8	Дополнительны е требования к движению велосипедистов. Правила для роллинга.	1
9	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).	1

**Занятие 1.**

**Тема:** Причины ДТП.

**Цель занятия:** сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий.

**Содержание:** повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов; виды и причины ДТП.

**Занятие 2.**

**Тема:** Где и как переходить улицу?

**Цель занятия:** научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий.

**Содержание:** ограниченный обзор проезжей части и другие дорожные опасности; правила перехода через дорогу.

**Занятие 3.**

**Тема:** Перекрестки и их виды.

**Цель занятия:** дать понятие о перекрестке и его видах.

Сформировать четкое представление о том, как переходить дорогу в районе перекрестка и какие при этом ситуации - «ловушки» могут подстергать пешехода. **Содержание:** перекресток; регулируемый перекресток; нерегулируемый перекресток; правила перехода перекрестка.

**Занятие 4.**

**Тема:** Сигналы светофора с дополнительной секцией.

**Цель занятия:** дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров.

**Содержание:** сигналы светофора; сигналы светофора с дополнительной секцией. **Занятие 5.**

**Тема:** Знаки для пешеходов и для водителей.

**Цель занятия:** научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей; закрепить эти навыки на практике.

**Содержание:** назначение дорожных знаков; места установки дорожных знаков; знаки особых предписаний.

**Занятие 6.**

**Тема:** Движение транспортных средств.

**Цель занятия:** дать понятие о скорости движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода.

**Содержание:** современный транспорт на улице - зона повышенной опасности; характеристика транспортных средств; классификация транспортных средств.

#### **Занятие 7.**

**Тема:** Движение по загородным (сельским) дорогам.

**Цель занятия:** дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

**Содержание:** на загородной дороге; элементы дороги; движение пешеходов в не населенных пунктах; сведения о сельском транспорте.

#### **Занятие 8.**

**Тема:** Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила для роллинга.

**Цель занятия:** закрепить знания элементарных правил велосипедистов. Дать понятия о порядке движения на велосипеде по проезжей части, правилах перевозки грузов и маневрирования, о технических требованиях к велосипеду.

**Содержание:** допуск к вождению велосипеда; порядок движения по дороге; передвижение в колонне; подача сигналов рукой, места для катания на роликовых коньках.

#### **Занятие 9.**

**Тема:** Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).

**Цель занятия:** дать понятие о травмах, наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.

**Содержание:**

- оказание первой медицинской помощи при ДТП.

**7 класс (9 часов)**  
**Тематический план**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Дорожные «ловушки»	1
2	Поведение участников и очевидцев ДТП	1
3	Светофоры для пешеходов.	1
4	Сигналы регулировщика.	1
5	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере	1
6	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере, скутере.	1
7	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.	1
8	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Движение велосипедистов группами.	1
9	Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.	1

**Занятие 1.**

**Тема:** Дорожные «ловушки».

**Цель занятия:** закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки».

**Содержание:** опасные места на улицах и дорогах; опасность выхода на проезжую часть из-за стоящих машин, деревьев, кустов; поведение детей во дворах, на улицах, дорогах; ознакомление с элементами, обеспечивающими безопасность (знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др.); обозначение переходов; знак «Движение пешеходов запрещено».

**Занятие 2.**

**Тема:** Поведение участников и очевидцев ДТП.

**Цель занятия:** научить правильному поведению при ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

**Содержание:** алгоритм действий; если вы свидетель ДТП; оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании ДТП.

**Занятие 3.**

**Тема:** Светофоры для пешеходов.

**Цель занятия:** закрепить знания о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов.

**Содержание:** разновидность светофоров; светофоры для пешеходов.

**Занятие 4.**

**Тема:** Сигналы регулировщика.

**Цель занятия:** закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика.

**Содержание:** способы регулирования движения; регулировщик; сигналы регулировщика.

**Занятие 5-6**

**Тема:** Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

**Цель занятия:** изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере, скутере.

**Содержание:** правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере; обязанности пассажиров.

**Занятие 7-8.**

**Тема:** Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Движение велосипедистов группами.

**Цель занятия:** расширить знания обучающихся о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т. е. техническому обслуживанию).

**Содержание:** устройство велосипеда; осмотр перед выездом; снаряжение велосипеда; техническое обслуживание велосипеда; возраст, позволяющий управлять велосипедом; рассказать о правилах движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы (колонны).

**Занятие 9.**

**Тема:** Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.

**Цель занятия:** дать понятие травматического шока. Научить способам переноски пострадавших в ДТП.

**Содержание:** эвакуация пострадавших в ДТП; способы переноса пострадавших.

**8 класс (9 часов)**  
**Тематический план**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	История дорожных знаков.	1
2	Разметка проезжей части улиц и дорог.	1
3	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1
4	Правила поведения участников дорожного движения	1
5	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
6	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
7	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	1
8	Пассажиром быть не просто	1
9	Оказание первой медицинской помощи при черепно - мозговых травмах, полученных в ДТП.	1

**Занятие 1.**

**Тема:** История дорожных знаков.

**Цель занятия:** познакомить с историей дорожных знаков, причинами их усложнения, с международным языком знаков; научить читать дорожные знаки.

**Содержание:** назначение дорожных знаков; новые знаки; международный язык знаков.

**Занятие 2.**

**Тема:** Разметка проезжей части улиц и дорог.

**Цель занятия:** дать понятия о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.

**Содержание:** вертикальная разметка; горизонтальная разметка; пользование разметкой.

**Занятие 3.**

**Тема:** Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

**Цель занятия:** выучить правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими.

**Содержание:** правила движения пешеходов; правила движения пешеходов группами; правила движения пешеходов колоннами.

**Занятие 4.**

**Тема:** Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

**Цель занятия:** сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.

**Содержание:** общие положения дорожного движения; обязанности водителей; обязанности пешеходов и пассажиров; правила пользования сегвеем, гироскутером, моноколесом, электросамокатом.

**Занятие 5.**

**Тема:** Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

**Цель занятия:** объяснить назначение и место установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

**Содержание:** опознавательные знаки транспортных средств; регистрационные знаки транспортных средств; перевозка детей; ограничение скорости; длинномерное транспортное средство.

**Занятие 6.**

**Тема:** Остановочный и тормозной путь автомобиля.

**Цель занятия:** дать понятие об остановочном пути автомобиля.

**Содержание:** тормозной и остановочный путь транспортного средства; время реакции водителя; факторы, влияющие на величину остановочного пути.

### **Занятие 7.**

**Тема:** Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

**Цель занятия:** ознакомить с устройством мопеда и велосипеда с подвесным двигателем, и их техническим обслуживанием. Выучить правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

**Содержание:** устройство велосипеда с подвесным двигателем; устройство мопеда; техническое обслуживание велосипеда с подвесным двигателем и мопеда, правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

### **Занятие 8.**

**Тема:** Пассажиrom быть не просто.

**Цель занятия:** закрепить знания обязанностей пассажиров и правил поведения на транспорте.

**Содержание:** правила и обязанности пассажиров; маршрутный транспорт; правила поведения в автомобиле; правила посадки и высадки из транспортного средства.

### **Занятие 9.**

**Тема:** Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП.

**Цель занятия:** объяснить тяжесть черепно-мозговых травм и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.

**Содержание:** оказание первой медицинской помощи при ДТП; черепно - мозговые травмы.

**9 класс (9 часов)**  
**Тематический план**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Ответственность за нарушения ПДД.	1
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1
3	Правила дорожного движения и история их создания.	1
4	Перевозка грузов.	1
5	Предупредительные сигналы водителей.	1
6	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1
7	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1
8	Оказание первой мед помощи лицам пострадавшим в ДТП.	1
9	Контрольная работа (экзамен) по пдд.	1

**Занятие 1.**

**Тема:** Ответственность за нарушения ПДД.

**Цель занятия:** четко усвоить, что ПДД — это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Обучающиеся обязаны знать не только свои права и обязанности как участников дорожного движения, но и к каким последствиям может привести их нарушение.

**Содержание:** ПДД - ведущий нормативный акт; общие положения по ПДД; основные понятия и термины; административная и уголовная ответственность за совершение ДТП.

**Занятие 2.**

**Тема:** История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.

**Цель занятия:** рассказать об истории развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения.

**Содержание:** история развития автотранспорта; безопасность дорожного движения.

**Занятие 3.**

**Тема:** Правила дорожного движения и история их создания и изменений.

**Цель занятия:** познакомить учащихся с историей создания ПДД, проверить знания действующих ПДД.

**Содержание:** история появления транспортных средств; первый автомобиль России; Парижская конвенция по автомобильному движению, введение первых дорожных знаков.

**Занятие 4.**

**Тема:** Перевозка грузов.

**Цель занятия:** пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи.

**Содержание:** правила дорожного движения; правила перевозки грузов.

**Занятие 5.**

**Тема:** Предупредительные сигналы водителей.

**Цель занятия:** дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности дорожного движения.

**Содержание:** понятия об осветительных приборах автомобиля; значение осветительных приборов автомобиля; значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности дорожного движения.

**Занятие 6.**

**Тема:** Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

**Цель занятия:** объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить

знания о световозвращающих элементах и дорожных знаках, предупреждающих об опасностях. Научить решать дорожные задачи.

**Содержание:** влияние погодных условий и время суток на безопасность дорожного движения; световозвращающие элементы одежды; дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах.

#### **Занятие 7.**

**Тема:** Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

**Цель занятия:** объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими.

**Содержание:** значение специальных сигналов;

#### **Занятие 8.**

**Тема:** Оказание первой доврачебной помощи лицам, пострадавшим в ДТП.

**Цель занятия:** Рассказать о психологическом состоянии лиц, пострадавших в ДТП и научить оказанию первой доврачебной помощи.

**Содержание:** психологическое состояние лиц пострадавших в ДТП; оказание первой медицинской помощи.

#### **Занятие 9.**

**Тема:** Контрольная работа (экзамен) по ПДД.

**Цель занятия:** проверить знания ПДД.

**Содержание:** контрольная работа (экзамен) по ПДД.

**Практические мероприятия по ПДД для классных руководителей**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>
<b>1-4 классы</b>			
1	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой»	1-4	1 четверть
2	Экскурсия. Город (поселок), микрорайон, где ты живешь	1	
3	Конкурс рисунков «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!»	2-4	
4	Игра «Мой друг – дорожный знак»	1-2 3-4	2 четверть
5	Внеклассное мероприятие «Красный. Желтый. Зеленый»	1-4	
6	Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность»	2-3	3 четверть
7	Конкурс сочинений «Самые нужные правила»	4	
8	Викторина «Аукцион знаков»	1-2	4 четверть
9	Конкурс «Знайка ПДД»	4	
10	Тематические мероприятия	ОЛ	Июнь
<b>5-9 классы</b>			
1	Конкурс листовок-плакатов «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках»	5-9	1 четверть
2	Викторина по истории ПДД «Что? Где? Когда?»	7-9	
3	Викторина «Светофор»	5-6	
4	Конкурс «Эрудит по ПДД»	7-9	2 четверть
5	Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД	5-9	
6	Агитбригада «О ПДД: и в шутку, всерьез»	5-9	3 четверть
7	Выпуск фотогазеты «Это - опасно!»	5-7	
8	Внеклассное мероприятие «Наш друг велосипед»	6-9	4 четверть
9	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	5-6	
10	Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	