

Управление образования городского округа Краснотурьинск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №28»

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
протокол заседания
«01» 09 2023 г. № _____

СОГЛАСОВАНО

С заместителем директора по УВР
«01» сентября 2023 г.
Светлакова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директором MAOY «OOШ №28»
«01» 09 2023 г.
Ланец М.В.

**Дополнительная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«ЮИД»**

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся 9-13 лет

Программу составил:
Фомичева Галина Олеговна
Социальный педагог
MAOY «OOШ №28»

ГО Краснотурьинск
2023г

Пояснительная записка

Актуальность программы

Настоящая программа *социально-гуманитарной направленности* разработана на основе учебных программ «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающий мир». Данная программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности жизни и здоровья ребенка. Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей, машин. Сложившаяся ситуация требует поиска новых форм и методов работы среди подростков. Отряд юных инспекторов движения, является эффективной формой организации такой деятельности.

Правила дорожного движения являются основным нормативным актом, регулирующим поведение участников дорожного движения. В связи с этим большое значение приобретает изучение правил дорожного движения не только в школе, но и в системе дополнительного образования.

Программа «Юный инспектор движения» разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Санитарных правил 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 281;

- Приказа Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №

298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Приложения к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09–3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

- Устава МАОУ «ООШ №28».

Программа «Юный инспектор движения» направлена на изучение правил дорожного движения, формирование и развитие познавательной деятельности учащихся, ориентирована на понимание опасности и безопасности, формирования у детей самоконтроля и самоорганизации. Учащиеся должны быть заинтересованы научиться правильно вести себя на улицах и дорогах, выявлять нарушения правил дорожного движения, уметь ориентироваться и разбирать конкретные дорожные ситуации.

Новизна программы Программа «ЮИД» предусматривает не заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированная на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасности действий, необходимо, с одной стороны знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск вместе с учащимися выходов из сложных ситуаций. Программа формирует изучение правил дорожного движения, оказание первой медицинской

помощи. В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на создание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Адресат программы: учащиеся 9-13 лет. Специальной подготовки не требуется. Группы могут быть сформированы одного возраста или разных возрастных категорий.

Объём программы: Программа рассчитана на 1 учебный год - всего 34 часа.

Форма обучения – очная, индивидуальная, групповая. В процессе обучения используются разные формы занятий: беседы, лекции, показ, экскурсии, занятия на улице, использование специальной атрибутики, показ фильмов.

Обучение строится на **принципах:** доступности; добровольности; творчества и успеха; наглядности.

Программа построена на дидактических и методических основах отбора и построения учебного материала с учетом возрастных особенностей. Предпочтение отдается игровой деятельности, тематическим играм, в процессе которых реализуется содержание («Азбука дорожного движения»).

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 академическому часу (40 минут).

Цели и задачи программы.

Цель: сформировать устойчивые навыки безопасности поведения в любой дорожной ситуации.

Задачи:

Обучающие:

1. Повысить уровень знаний обучающихся по ПДД;

2. Способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;

3. Способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

Развивающие:

1. Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

2. Способствовать развитию у детей реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

1. Воспитывать ответственность за свое поведение на дороге;

2. Формировать навыки культуры поведения в транспорте;

3. Формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Образовательная программа «Юный инспектор» относится к социально-гуманитарной направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта. Основные формы деятельности детского объединения юных инспекторов движения по данной программе: творческая подготовка, профессионально ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

Базовый уровень.

Программа включает в себя следующие разделы:

1. История развития транспорта. История детского объединения ЮИД.

2. Учим правила дорожного движения.

3. Медицинская подготовка. Изучение основных правил по оказанию медицинской помощи при ДТП.

4. Коллективная трудовая деятельность.

Содержание программы

Первый учебный год обучения

№	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	История развития транспорта. История детского объединения ЮИД	4	2	2
2.	Учим правила дорожного движения. Я и мои права	4	2	2
3.	Медицинская подготовка. Изучение основных правил по оказанию медицинской помощи при ДТП.	12	6	6
4.	Коллективная трудовая деятельность	14	8	6
	Итого:	34	18	16

Содержание учебного плана

Раздел 1. История развития транспорта. История детского объединения ЮИД»

Теория: Знакомство с историей появления автомобиля. История правил дорожного движения.

Практика: Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. Определение видов транспорта. Разбор опасных дорожных ситуаций и советы, как правильно поступать в том или ином случае.

Раздел 2. Учим правила дорожного движения. Я и мои права.

Теория: Уголовная и административная ответственность граждан за нарушения правил дорожного движения. Административная ответственность несовершеннолетних (изучение ст.ст. 166,167,168,264, 267, 268 Уголовного Кодекса Российской Федерации)

Практика: Навыки и привычки безопасного поведения участников дорожного движения. Правила езды на велосипеде. Основные требования технического состояния велосипеда. Навыки и привычки безопасного поведения участников дорожного движения. Навыки и привычки безопасного поведения участников дорожного движения. Итоговое занятие. Участие в городском конкурсе «Безопасное Колесо»

Раздел 3. Медицинская подготовка. Изучение основных правил по оказанию медицинской помощи при ДТП.

Теория: Знакомство с основами первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Знакомство с содержимым аптечки. Встреча с медицинским работником.

Практика: Практические занятия по отработке специальных навыков оказания первой доврачебной помощи.

Раздел 4. Коллективная трудовая деятельность

Теория: Подготовка «Посвящение в пешеходы». Разработка отдельных эпизодов, музыкальных номеров. Репетиции. Проведение праздника для первоклассников. Репетиции. Проверка маршрутных листов. Проверка маршрутных листов. Подготовка мероприятия «Мы – пешеходы». Уроки безопасности» для учащихся 1-4 классов. Повторение ПДД. Подготовка агитбригады. Подготовка к выпуску стенгазеты «Юный инспектор». Подбор материала. Изготовление поделок на тему по ПДД. Изготовление поделок на тему по ПДД. Организация выставок на тему по ПДД. Подготовка к выступлению «Дорожная безопасность» для детских образовательных учреждений. Структура подразделения ГИБДД. Практическое занятие. Проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Проведение мероприятия «Мы –

пешеходы» Проведение игр для начальной школы. Репетиции. Оформление работы. Выпуск стенгазеты «Юный инспектор». Съёмка фото и 14 видеоматериала. Выставка поделок на тему по ПДД. Участие в городском конкурсе «Безопасное Колесо».

Планируемые результаты

Предметные: Учащиеся:

- знают правила поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», принимая участие в конкурсных и игровых мероприятиях;
- приобрели знания по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- могут оказать первую медицинскую помощь пострадавшему; - знают основные цвета светофора и их значение; - знают виды дорожных знаков, их назначения.

Метапредметные:

Познавательные:

- Знать историю возникновения правил дорожного движения;
- Знать основные понятия и термины ПДД РФ;
- Знать причины ДТП;
- Знать группы дорожных знаков.

Регулятивные:

- Уметь применять теоретические знания правил дорожного движения на практике (во время перехода дороги, во время езды на велосипеде);
- Уметь применять ориентироваться в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

Коммуникативные:

- Уметь слушать и слышать собеседника, высказывать и обосновывать свое мнение.

Личностные:

- Самостоятельно могут ориентироваться в дорожной обстановке,

- Приобрели навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;

- Могут преподносить полученные знания сверстникам, работать самостоятельно и в коллективе.

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, оборудованный рабочими местами, компьютером, проектором и доской;

- настольные игры: «Азбука безопасности», «Светофор», «Фигурки на магните»;

- канцелярские товары: цветная бумага, картон, ножницы, клей, скотч, карандаши, фломастеры

Методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение

- Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург, ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2008

- Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения. - Правила дорожного движения с изменениями и дополнениями, введенными в действие с 01 июля 2002 года, изд. Третий Рим

- Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. – Санкт-Петербург, 2001 - Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. о некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – Санкт-Петербург, 2000

Методы и технологии обучения и воспитания

Словесные

– рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Аттестация учащихся включает в себя:

- **входной контроль** учащихся. Форма – собеседование.
- **промежуточную аттестацию** успеваемости учащихся. Форма - тестирование.
- **итоговую аттестацию** учащихся после освоения всего объема дополнительной общеразвивающей программы. Форма итоговой аттестации – тестирование.

Виды аттестации, сроки проведения	Цель	Содержание	Форма
Входной контроль. Сентябрь	Определить уровень знаний учащихся о правилах дорожного движения	Проверка первичных знаний учащихся о правилах дорожного движения.	Собеседование
Промежуточная аттестация. С 20 по 30 декабря	Определить уровень знаний теме «Правила дорожного движения»	Проверка знаний по теме: «Правила дорожного движения»	Тестирование
Итоговая аттестация Май	Проверить знания, умения, навыки по окончании обучения программы	Проверка знаний по теме: «Правила дорожного движения»	Тестирование

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом на каждом занятии методом наблюдения.

Учебно-методический комплекс

Оценочные материалы

Форма: собеседование

1. Что такое ПДД?

1. Это правила, которые регулируют обязанности участников дорожного движения, а так же технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасного дорожного движения.

За правильный ответ – 1 балл

2. Для чего необходимо человеку соблюдать правила дорожного движения?

Для того чтобы не было аварий.

За правильный ответ – 1 балл

3. Какие дорожные знаки вы знаете. Перечислите их.

Пешеходный переход, автобусная остановка, уступи дорогу и т.д.

За каждое слово – 1 балл

4. Какая служба отвечает за порядок на дороге?

ГИБДД

За правильный ответ – 1 балл

5. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?

Зеленом

За правильный ответ – 1 балл

Промежуточная аттестация за первое полугодие

Форма: тестирование

1. Назови участников дорожного движения.

Водитель, пешеход, пассажир. Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

За правильный ответ – 1 Балл

2. Назови части дороги.

Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а так же трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы при их наличии.

За правильный ответ – 3 балла;

Имеются неточности – 2 балла;

3. Чем регулируется дорожное движение?

Регулировщиком, светофорами, дорожными знаками.

За каждое слово -1 балл

4. Как называется место пересечения, примыкания, разветвления дорог.

Перекресток

За правильный ответ – 1 балл

5. Какие виды перекрестков существуют?

Регулируемый и нерегулируемый.

За каждое слово -1 балл

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

-высокий уровень - учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%,

предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень - у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Итоговая аттестация

Форма: тестирование

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

1. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы.

2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.

3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

2. Можно ли переходить дорогу, если Вы видите, что переход находится далеко от Вас?

1. Да.
2. Да, при отсутствии автомобилей.
3. Нет.

4. Где можно переходить проезжую часть дороги вне населенного пункта, если в зоне видимости нет пешеходного перехода?

1. В любом месте, не мешая движению транспортных средств.
2. В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
3. На повороте дороги.

4. Что означает этот знак?



1. Такого дорожного знака не существует.
2. Указывает место, где запрещено движение пешеходов.
3. Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу.

5. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя проезжую часть дороги?

1. Переходить дорогу по пешеходному переходу или на разрешающий сигнал светофора, постоянно наблюдая за дорожной обстановкой.
2. Как можно быстрее перебежать дорогу.
3. Не отвлекаться и спокойно перейти дорогу.

6. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

1. Продолжить переход и освободить проезжую часть.
2. Вернуться обратно на тротуар.
3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.

7. Если регулировщик разрешает движение пешеходам, но горит запрещающий сигнал пешеходного светофора, то:

1. Переходить дорогу нельзя.
2. Переходить дорогу можно.
3. Нужно подождать, пока сигнал светофора и регулировщика совпадут

8. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Разрешается перевозка детей до семи лет на специально оборудованном

сидении.

4. Разрешается перевозить пассажиров старше семи лет на заднем, специально оборудованном сидении.

9. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

1. Не моложе 10 лет
2. Не моложе 14 лет
3. Не моложе 16 лет

10. Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

1. Разрешается
2. Не разрешается.

ЛИТЕРАТУРА

1. Пособие «Улица, транспорт, дорога», Ростов-на-Дону, 2015.
2. «Беседы о правилах дорожного движения», издательство «Учитель» 2016 г.
3. «Занятия по правилам дорожного движения», издательство «Учитель» 2016
4. «Психолого-педагогические основы до-рожной безопасности несовершеннолетних», Кузнецова Н.Т., 2016
5. Интерактивная обучающая система «Играй и развивайся. Безопасность». Зубкова Е.В., 2016
6. Газета «Добрая дорога детства» 2017, 2018, 2019 г.
7. «Формирование культуры безопасности», Тимофеева Л.Л., Детство-Пресс, 2014
8. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» Фролова Т.В., 2015
9. «Доврачебная неотложная помощь» Перова Н.Г., 2014
10. «Оказание первой помощи пострадавшим» практическое пособие
11. Школьный словарь «Дорожная грамота», Никитина Е.Р., М.: ВАКО, 2016