

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ «ООШ №28»
Е.А. Прозорова
«25» августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 28» (детский сад)

Краснотурьинск, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Годовой план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №28» (далее - МАОУ «ООШ № 28» (детский сад)) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены 28 января 2021 года N 2, введены с 01.03.2021, срок действия до 01.03.2027 года).
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Уставом МАОУ «ООШ №28».

В 2023-2024 учебном году коллектив МАОУ «ООШ № 28» (детский сад) реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и

культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

МАОУ «ООШ № 28» (детский сад) работает в режиме пятидневной рабочей недели. В учреждении функционирует 6 групп дневного пребывания.

2. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

Образовательная деятельность в МАОУ «ООШ № 28» (детский сад) выстроена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МАОУ «ООШ № 28» (детский сад) включала в себя пять направлений:

- 1) Познавательное развитие;
- 2) Речевое развитие;
- 3) Социально-коммуникативное развитие;
- 4) Физическое развитие;
- 5) Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Количество возрастных групп – 6, из них:

группа раннего возраста – с 1,5 до 2 лет;

группа раннего возраста – с 2 до 3 лет;

младшая группа – 3-4 года;

средняя группа - 4-5 лет;

старшая - 5-6;

подготовительная группа – 6-7 лет.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с Положением о педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников в МАОУ «ООШ № 28» (детский сад), Календарным учебным графиком муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 28» (детский сад) на 2022 - 2023 учебный год сроки проведения системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО: первый период - с 19.09.2022 г. по 30.09.2022 г.; второй период - с 10.05.2023 г. по 19.05.2023 г.

Цель: определить степень освоения ребенком ООП ДО и влияния образовательного процесса, организованного в детском саду, на развитие ребенка.

Объект мониторинга: социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей.

Предметом мониторинга является исследование индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Субъект мониторинга – дети раннего и дошкольного возраста.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по ФК, педагогом-психологом, учителем-логопедом. Помощь в проведении мониторинга была оказана старшим воспитателем, медицинской сестрой.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдение за ребенком,
- беседы,
- экспертные оценки,
- критериально-ориентированные методики не тестового типа.

Система проведения мониторинга предполагает заполнение карт индивидуального развития ребенка. Карта наблюдений включает показатели развития по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

Исходные данные воспитатель внимательно читает приведенные показатели образовательных областей и в зависимости от устойчивости их проявлений у данного ребенка отмечает «+», выбирая соответствующую ячейку на листе. При оценивании устойчивости проявления показателя предполагается:

Показатель «сформирован» означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

Показатель «находится в стадии формирования» означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от

особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д. показатель

Показатель «не сформирован» означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

На листе «Результаты» проставляется суммарное количество показателей каждой образовательной области в соответствующей ячейке по степени устойчивости.

Мониторинг детского развития

Дата проведения: сентябрь 2022 года

Дата проведения: сентябрь 2022 года

№ группы	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	1 Сф.	2 В ст.	3 Не сф.	1 Сф.	2 В ст.	3 Не сф.	1 Сф.	2 В ст.	3 Не сф.	1 Сф.	2 В ст.	3 Не сф.	1 Сф.	2 В ст.	3 Не сф.
1 мл.	17%	83%	0%	0%	42%	58%	0%	83%	17%	0%	66%	34%	0%	83 %	17 %
2 мл.	0%	63%	36%	36%	18%	46%	9%	55%	36%	18%	73%	9%	24%	61%	15%
средняя	22%	72%	6%	6%	55%	39%	17%	36%	17%	0%	72%	28%	13 %	56 %	31 %
старшая	0%	47%	53%	0%	30%	70%	2%	47%	41%	0%	47%	53%	9%	61%	30%
подготовительная	47%	53%	0%	34%	66%	0%	67%	33%	0%	40%	60%	0%	45%	40%	15%
Итоговый	17%	63%	20%	15%	42%	43%	19%	51%	20%	14%	63%	23%	18%	60%	22%
результат															

- 1- большинство показателей сформированы
- 2- большинство показателей находится в стадии формирования
- 3- большинство показателей не сформированы

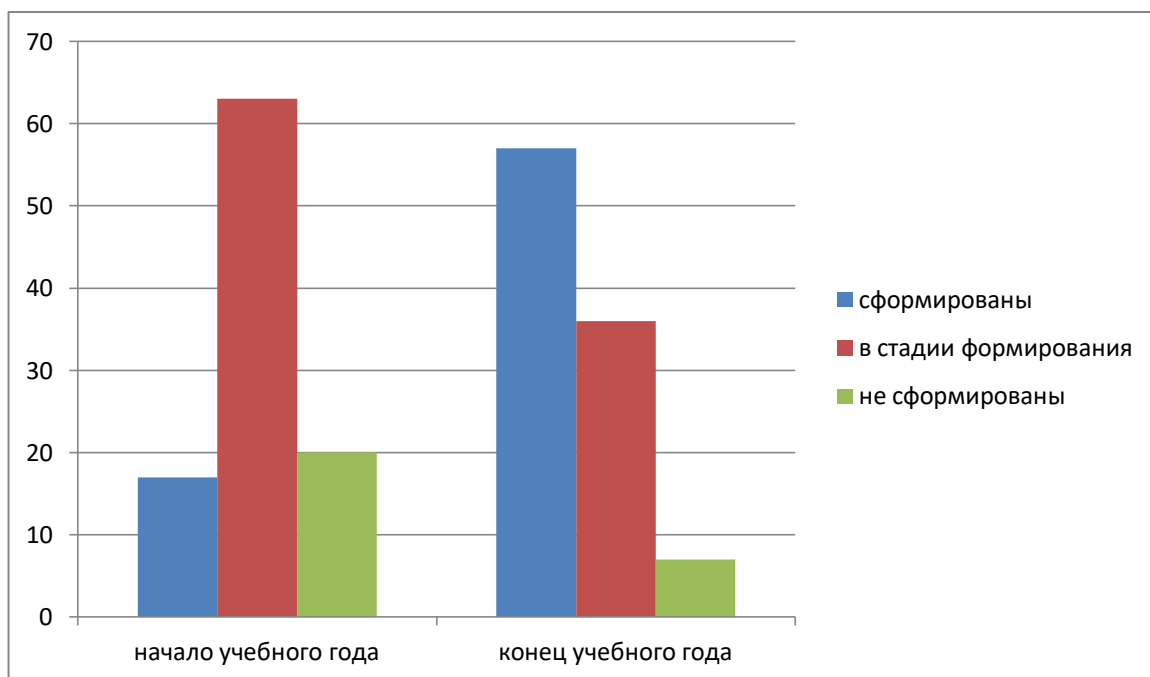
Дата проведения: май 2023 года

№ группы	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	1 Сф.	2 В ст.	3 Не сф.	1 Сф.	2 В ст.	3 Не сф.	1 Сф.	2 В ст.	3 Не сф.	1 Сф.	2 В ст.	3 Не сф.	1 Сф.	2 В ст.	3 Не сф.
1 мл.	60%	40%	0%	60%	20%	20%	60%	40%	0%	70%	30%	0%	50%	44 %	6 %
2 мл.	39%	46%	15%	31%	36%	23%	46%	54%	0 %	31%	69%	0%	38%	62%	0%
средняя	58%	37%	5%	42%	42%	16%	74%	26%	0%	42%	42%	16%	48 %	48%	4%
старшая	32%	50%	18%	23%	41%	36%	34%	54%	9%	23%	54%	23%	80%	20%	0 %
подготовительная	94%	6%	0%	86%	14%	0%	94%	6%	0%	75%	25%	0%	55 %	45 %	0 %
Итоговый результат	57%	36%	7 %	49%	32%	19%	62%	36%	2%	48%	44%	8%	54%	44%	2%

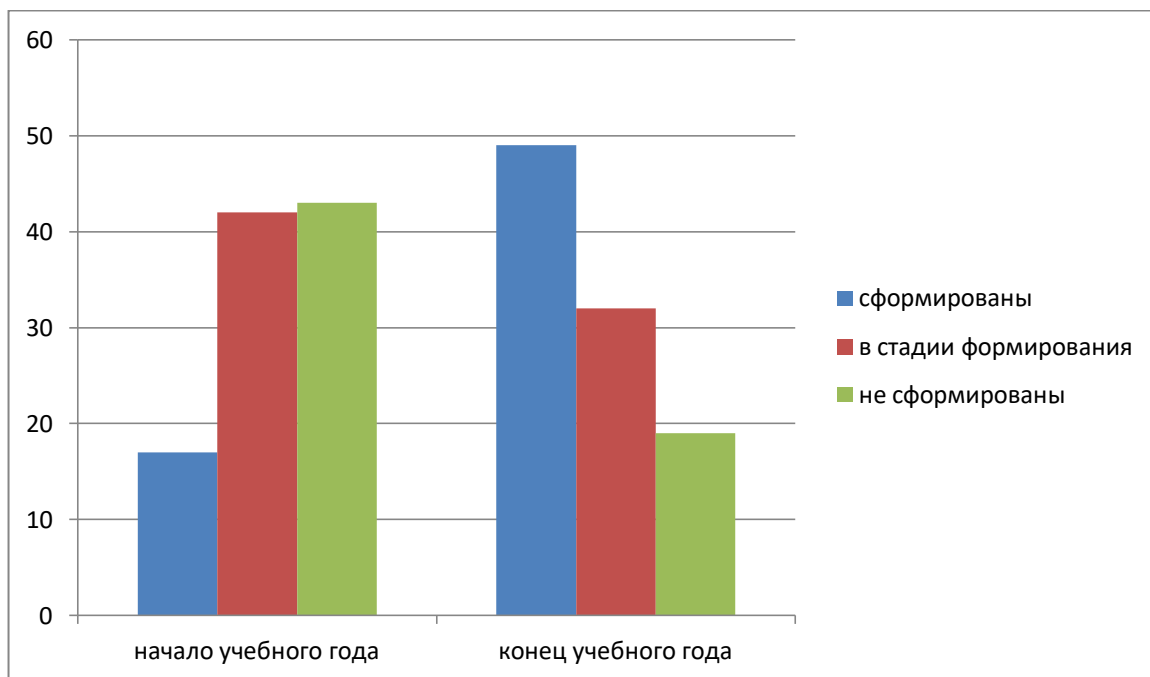
- 1- большинство показателей сформированы
- 2- большинство показателей находится в стадии формирования
- 3- большинство показателей не сформированы

Сравнительный анализ индивидуальных достижений воспитанников за 2022-2023 учебный год представлен в диаграммах ниже.

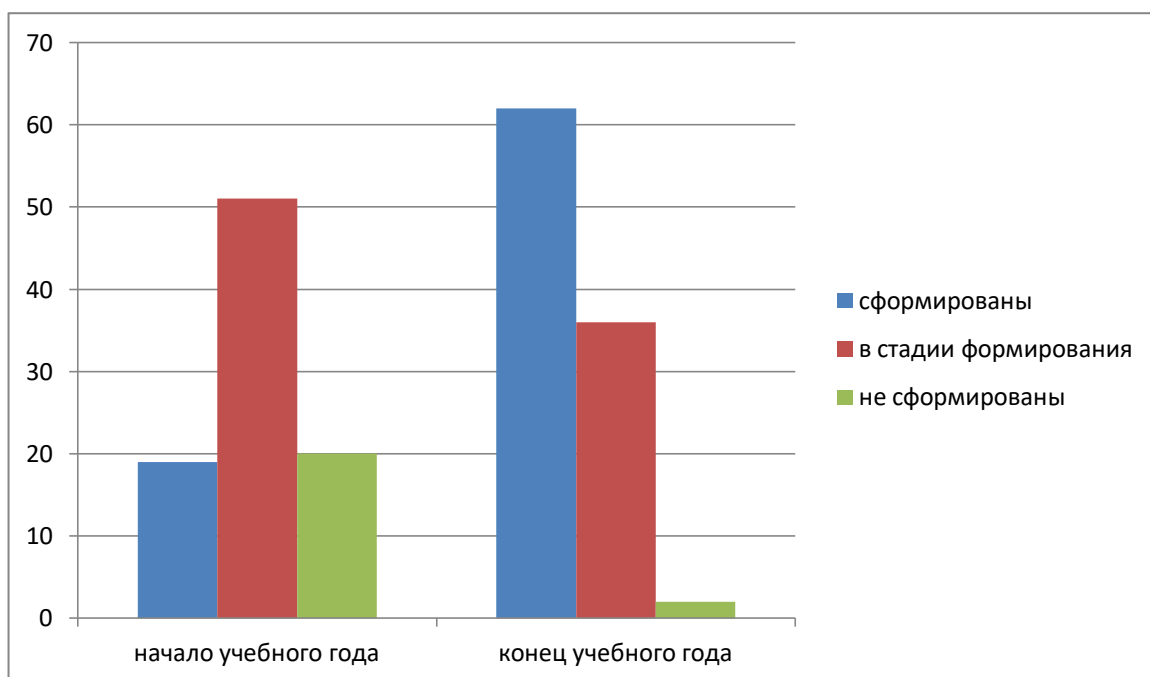
Образовательная область «Познавательное развитие»



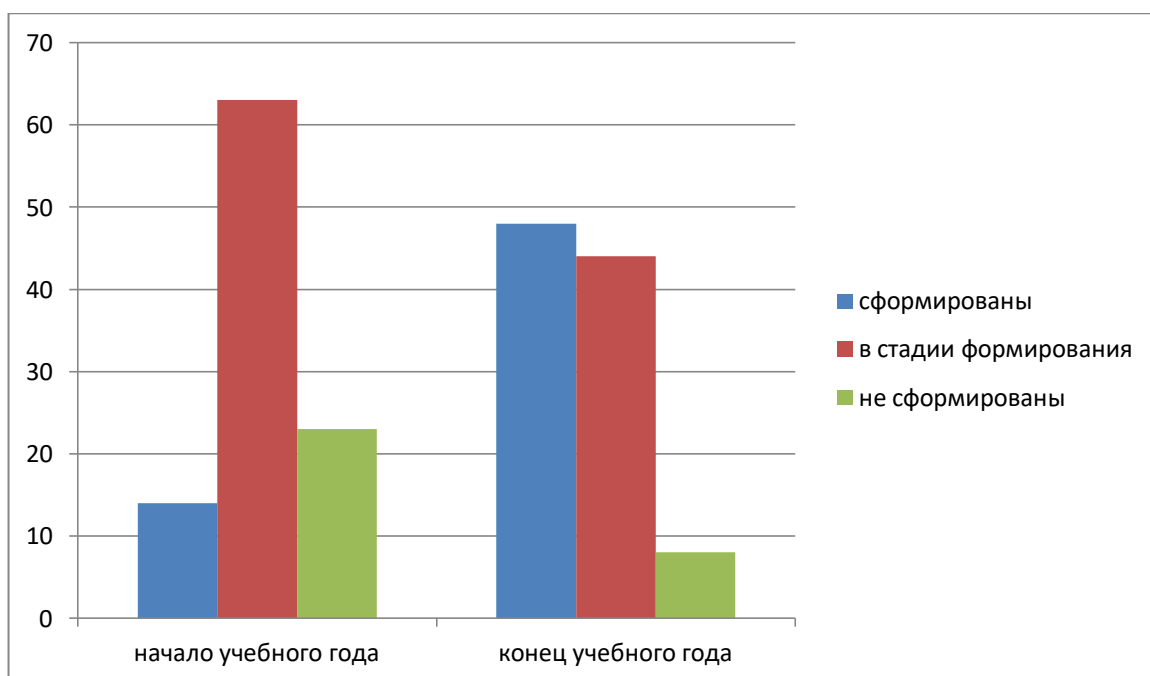
Образовательная область «Речевое развитие»



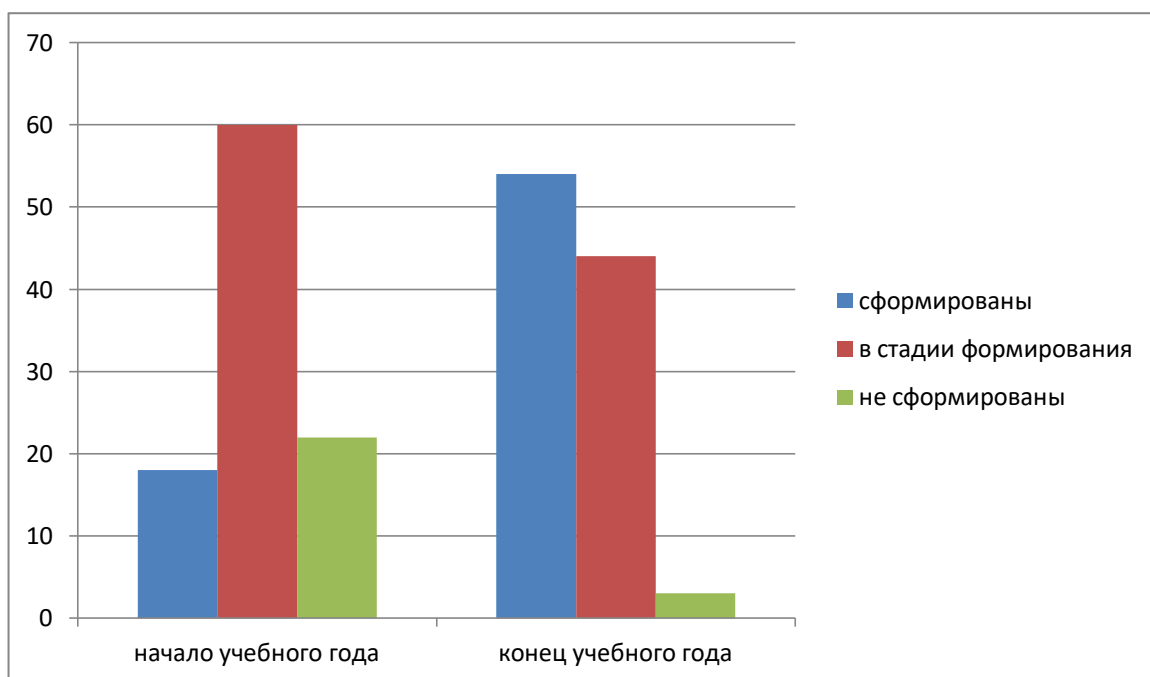
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Исходя из полученных данных, прослеживается положительная динамика освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Таким образом, образовательная деятельность детского сада при МАОУ «ООШ № 28» ведется на достаточном уровне.

Воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по ФК, логопедом и психологом были выявлены дети, нуждающиеся в индивидуальной коррекционной работе. Так же, исходя из показателей, определены задачи на учебный год.

В детском саду реализуются современные образовательные программы, и новые технологии и методы обучения.

В детском саду создана развивающая среда для творческого саморазвития личности детей. Во всех возрастных группах созданы благоприятный социально-психологический климат для личностного становления ребенка, укрепления здоровья, развития вкуса. Имеются игры для интеллектуального, сенсорного развития, атрибуты для творческих игр, художественного развития.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изобразительности, театрально-музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности;
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.

Территория детского сада хорошо озеленена различными цветниками.

Каждая группа имеет игровой участок с малыми спортивными формами, песочницей, верандой. Материально – техническая база детского сада удовлетворительная. Все групповые комнаты светлые, теплые, удобные. Стены помещений окрашены в спокойные пастельные тона. Имеется совмещенный музыкально-спортивный зал, оснащенный всеми необходимыми пособиями, медицинский кабинет, методический кабинет. Все группы оснащены наглядным методическим пособиями, дидактическим и демонстрационным материалом.

Работа ведется в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ОУ.

Работа специалистов ОУ осуществляется с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводятся музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения организуются на основе расписания непрерывной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Методическая работа в ОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ОУ.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ОУ реализован не в полном объеме, поставленная перед коллективом задача выполнена частично.

Часто годовую задачу невозможно решить в течение одного учебного года, так как за ней скрывается многоаспектная проблема. К таким задачам, которые всегда стояли перед детскими садами, можно отнести охрану жизни и укрепление здоровья детей. Педагоги решают ее десятилетиями, а детей с нормальным физическим и нервно-психическим развитием все меньше. Сегодня в детских садах пять групп здоровья, и самая малочисленная из них – первая – абсолютно здоровые дети. Поэтому эта задача остается актуальной до сих пор.

3. Цель и задачи на 2023 - 2024 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2022 – 2023 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Создание благоприятных условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка локальных нормативно-правовых актов на 2023-2024 учебный год	В течение года	Директор ОУ
2.	Внесение изменений в действующие локально-нормативные акты в связи с внесением поправок и дополнений в законодательство РФ, Свердловской области	В течение года	Директор ОУ

3.	Работа по составлению и обновлению инструктажей	В течение года	Директор ОУ
4.	Проведение производственных собраний и инструктажей	В течение года	Директор ОУ Старший воспитатель
5.	Проведение рабочих планёрок, педсоветов и других форм организации информационно-аналитической деятельности	В течение года	Администрация ОУ
6.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Администрация ОУ

5. Работа с кадрами

Педагогический коллектив состоит из 15 педагогов, среди них:

старший воспитатель - 1

музыкальный руководитель -1 (1,5 ставки)

учитель - логопед – 1 (0,5 ставки)

инструктор по физической культуре – 1 (0,5 ставки)

педагог – психолог – 1

воспитатели – 10 (9,3 ставки)

№	ФИО	Должность
1	Трусова Лариса Эдуардовна	Старший воспитатель
2	Кистер Снежана Викторовна	Воспитатель
3	Анисимкова Анастасия Владимировна	Воспитатель
4	Фатыхова Наталья Александровна	Воспитатель
5	Леонова Олеся Викторовна	Воспитатель
6	Мальгина Татьяна Александровна	Воспитатель
7	Четыркина Екатерина Павловна	Воспитатель
8	Воскресенских Александра Владимировна	Воспитатель
9	Коптелова Марина Витальевна	Воспитатель
10	Кротких Татьяна Андреевна	Воспитатель
11	Оборник Ольга Владимировна	Музыкальный руководитель
12	Вахрамеева Ангелина Михайловна	Учитель - логопед
13	Генне Александр Евгеньевич	Инструктор по физической культуре
14	Сабирова Анна Андреевна	Педагог - психолог

Образовательный ценз педагогов:

высшее образование – 12

среднее – специальное образование – 2

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

до 5 лет - 2 педагогов

5 – 10 лет – 8 педагог

10 – 15 лет – 2 педагога

Свыше 15 лет - 3

Расстановка педагогов по группам

№	ФИО	Группа
1	Четыркина Екатерина Павловна Воскресенских Александра Владимировна	Группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)
2	Кротких Татьяна Андреевна Воскресенских Александра Владимировна	Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
3	Фатыхова Наталья Александровна Анисимкова Анастасия Владимировна	Старшая группа
4	Леонова Олеся Викторовна Анисимкова Анастасия Владимировна	Подготовительная к школе группа
5	Кистер Снежана Викторовна Коптелова Марина Витальевна	Младшая группа
6	Мальгина Татьяна Александровна Коптелова Марина Витальевна	Средняя группа

5.1. Повышение квалификации работников

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

План работы по повышению квалификации педагогов

№ п\п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Организация работы по аттестации педагогов. Прохождение	По графику аттестации	Старший воспитатель

	процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий.	педагогическ их работников	Педагоги ОУ
3.	Организационно – педагогическая работа: - посещение педагогами методических объединений; - изучение новинок методической литературы; - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	в течение года	Старший воспитатель
4.	Организация работы педагогов по самообразованию: - выбор тематики и направлений самообразования; - оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; - подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Старший воспитатель Педагоги ОУ

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Срок прохождения	Планируемый срок
1	Трусова Лариса Эдуардовна	2023	2026
2	Кистер Снежана Викторовна	2023	2026
3	Анисимкова Анастасия Владимировна		2024
4	Кротких Татьяна Андреевна	2022	2025
5	Леонова Олеся Викторовна	2023	2026
6	Мальгина Татьяна Александровна	2023	2026
7	Четыркина Екатерина Павловна	2022	2025
8	Фатыхова Наталья Александровна	2023	2026
9	Воскресенских Александра Владимировна	2022	2025
10	Коптелова Марина Витальевна	2023	2026
11	Оборник Ольга Владимировна	2023	2026
12	Вахрамеева Ангелина Михайловна	2020	2023
13	Генне Александр Евгеньевич		
14	Сабирова Анна Андреевна	2023	2026

15			
----	--	--	--

5.2. Аттестация педагогов

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов	сентябрь	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	сентябрь	Старший воспитатель
3	Прохождение аттестации	По графику аттестации педагогических работников	Мальгина Т.А. Оборник О.В. Воскресенских А.В.

5.3. Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета
1	Трусова Лариса Эдуардовна	«Методическое сопровождение педагогов по использованию информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании»	1. В течение учебного года, в соответствии с планами педагогов. 2. Доклад на итоговом педагогическом совете №4.
2	Кистер Снежана Викторовна	«Речевое развитие детей 5-6 лет посредством дидактических игр»	
3	Анисимкова Анастасия Влалимировна	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности»	
4	Фатыхова Наталья Александровна	Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность	
5	Леонова Олеся Викторовна	«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»	
6	Мальгина Татьяна Александровна	«Развитие коммуникативных навыков общения у детей дошкольного возраста с помощью сюжетно-ролевых игр»	
7	Четыркина Екатерина Павловна	«Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»	

8.	Воскресенских Александра Владимировна	«Экопластика как средство речевого развития детей дошкольного возраста»	
9.	Кротких Татьяна Андреевна	«Развитие познавательного интереса детей раннего возраста в процессе элементарного экспериментирования»	
10.	Коптелова Марина Витальевна	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста средствами изобразительности»	
11.	Оборник Ольга Владимировна	«Развитие музыкальных способностей на основе регионального песенного фольклора»	
12.	Сабирова Анна Андреевна	Технологии сенсорной интеграции в коррекционно- развивающем процессе сопровождения детей дошкольного возраста	
13.	Вахрамеева Ангелина Михайловна	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	
14.	Генне Александр Евгеньевич	«Эффективная профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	

5.4. План работы с начинающими педагогами ОУ

Цель: оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.

Задачи:

- Способствовать профессиональному и творческому росту молодых педагогов;
- Развивать познавательный интерес к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями;
- Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности;

- Обеспечивать наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственный
1.	Анкетирование, индивидуальные беседы с начинающими воспитателями с целью выявления необходимости оказания теоретической и практической помощи начинающим педагогам.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы, в выборе темы самообразования, разработке плана саморазвития.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Организация помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОУ. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий. Привлечение начинающих специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе творческих групп.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ОУ
4.	Оказание практической и теоретической помощи в подготовке и проведении НОД.	В течение года	Старший воспитатель
5.	Посещение занятий молодых специалистов.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Отслеживание результатов работы молодого специалиста, педагогическая диагностика	Май	Старший воспитатель

6. Организационно-педагогическая работа

6.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
----------	------	------	---------------

1	Установочный педагогический совет № 1 «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования»	25.08.2023	Старший воспитатель
2	Педагогический совет № 2 «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности ДОО»	ноябрь	Старший воспитатель Педагоги ОУ
3	Педагогический совет № 3 «Реализация программы воспитания»	февраль	Старший воспитатель Педагоги ОУ
4	Педагогический совет № 4 «Итоги образовательного процесса»	май	Старший воспитатель Педагоги ОУ

6.2. Консультации для педагогов

№ п/п	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
1	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	сентябрь	Трусова Л.Э.
2	Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах	октябрь	Трусова Л.Э. Сабирова А.А
3	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня	ноябрь	Коптелова М.В. Анисимкова А.В.
4	Развитие наглядно-действенного мышления у детей раннего возраста в процессе решения познавательных практических задач посредством экспериментирования	декабрь	Кротких Т.А. Четыркина Е.П. Воскресенских А.В.
5	Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации	январь	Сабирова А.А. Вахрамеева А.М. Трусова Л.Э.
7	Туристические прогулки и экскурсии с детьми дошкольного возраста как основа	февраль	Леонова О.В. Фатыхова Н.А.

	формирования представлений о туризме		
8	«Картинная галерея в ДОУ как метод приобщения детей к культурному наследию России»	март	Кистер С.В. Мальгана Т.А.
9	Влияние классической музыки на раннее развитие ребенка	апрель	Оборник О.В.
10	Портфолио педагога детского сада	май	Трусова Л.Э.

6.3. Круглый стол для педагогов

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Тренинг по профилактике эмоционального выгорания воспитателей «Вдохновение»	Сентябрь-декабрь	Сабирова А.А.
2	«Конфликтные ситуации в работе педагога с родителями»	ноябрь	Старший воспитатель
3	«Организация работы с дошкольниками по ПДД»	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ
5	«Организация родительского собрания»	февраль	Старший воспитатель
6	«Организация работы над проектом совместно с детьми»	апрель	Старший воспитатель Воспитатели ДОУ

6.4. Семинары (практикумы)

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Творческий педагог — творческие дети»	октябрь	Старший воспитатель Коптелова М.В. Анисимкова А.В
2	Семинар-практикум для воспитателей: «Путешествие в страну одаренных»	ноябрь	Старший воспитатель Сабирова А.А.

			Кротких Т.А.
3	«Секреты успешной работы с родителями»	январь	Старший воспитатель Леонова О.В.
4	«Утренний круг» – как форма организации утреннего отрезка времени дошкольников.	декабрь	Старший воспитатель Мальгина Т.А. Четыркина Е.П.
5	Семинар-практикум для педагогов ДООУ по теме: «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»	февраль	Старший воспитатель Фатыхова Н.А. Воскресенских А.В.
6	«Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста».	Март	Старший воспитатель Кистер С.В.
7	Проблемы взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста	Апрель	Старший воспитатель Вахрамеева А.М.

6.5. Мастер-классы. Презентации

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума. Мастер-класса	Сроки	Ответственные
1	Мастер-класс на тему: «Логико-математические игры, как средство развития логического мышления у дошкольников»	октябрь	Леонова О.В.
2	Мастер-класс для воспитателей ДООУ: «Кубик Блума, как технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста»	ноябрь	Фатыхова Н.А.
3	Мастер-класс для педагогов «Камешки Марблс — сокровище для детей»	декабрь	Мальгина Т.А.
4	Мастер-класс «Создание сказочных героев посредством экопластики»	январь	Воскресенских А.В.
5	Развивающий кубик для мелкой моторики пальцев рук и речи Мастер – класс «Развиваем пальчики, развиваем мозг»	февраль	Четыркина Е.П. Кротких
6	Мастер-класс для педагогов «Айрис фолдинг» (радужное складывание)	март	Мальгина Т.А.

7	Мастер-класс для воспитателей ДОУ «Комплекс гимнастики после сна с использованием нестандартного оборудования и самомассажа»	Апрель	Кистер С.В.
8	Мастер – класс на тему: «Что мы знаем о кубиках Никитина, цветных палочках Кюизенера	май	Анисимкова А.В. Коптелова М.В
9	Мастер-класс «Использование театрализованной деятельности в целях формирования социально-эмоционального развития ребёнка»	май	Оборник О.В.

6.6. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	НОД по формированию элементарных представлений	октябрь	Леонова О.В.
2.	НОД по изобразительной деятельности	ноябрь	Коптелова М.В.
3.	НОД по музыкальной деятельности	декабрь	Оборник О.В.
4.	НОД по развитию речи	январь	Кистер С.В.
5.	НОД по физическому развитию детей дошкольного возраста	февраль	Генне А.Е.
6.	НОД по патриотическому воспитанию	март	Анисимкова А.В.
7.	НОД по социально-коммуникативному развитию	апрель	Мальгина Т.А.
8.	НОД по организации театрализованной деятельности	май	Фатыхова Н.А.
9.	НОД по развитию речи посредством экопластики	ноябрь	Воскресенских А.В.
10.	НОД экспериментирование	июнь	Кротких Т.А.

7. Массовые мероприятия с детьми

Основные мероприятия	Сроки проведения
Конкурсы	
Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	сентябрь
Литературная гостиная «Милая мама моя»	Ноябрь
Конкурс детских работ «Мой подарок бабушке»	Ноябрь
Новогодняя открытка	Декабрь
Новогодняя игрушка	Декабрь
«Украсим нашу ёлочку» украшение для новогодней ёлки своими руками	Декабрь
Конкурс детских работ «Что такое хорошо, а что такое плохо?»	Январь
Лучший рисунок семьи	Февраль
Открытка для мамы	Март
Фото – коллаж « Я И МОЯ МАМА»	Март
Конкурс детских рассказов «Наши добрые дела»	Март
Творческие проекты	
«С чего начинается дружба»	1-я неделя апреля
Мини-музей «Русская изба»	Март-май
«Веселый оркестр»	Октябрь
Акции	
Дорожная безопасность	сентябрь
День доброты	Ноябрь
Пожарная безопасность	Ноябрь
«Позаботимся о птицах»	Декабрь
«Неделя добрых дел»	Февраль
«Неделя вежливости»	Март
«Осторожно пешеход»	Апрель
Выставки	
Выставка рисунков «Золотая осень»	Сентябрь
Выставка поделок из овощей «Чудо овощ»	Сентябрь
Выставка работ по ПДД	Сентябрь
Фотовыставка и галерея рисунков «В мире животных»	Октябрь
Изготовление открыток ко Дню пожилого человека	Сентябрь
Выставка работ по противопожарной безопасности «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»	Ноябрь
Выставка рисунков, поделок «Моя Россия»	Ноябрь
Выставка рисунков «Мой город»	Ноябрь
Выставка детских работ «Зимняя сказка»	Декабрь

Выставка рисунков и работ «Зимние забавы»	Январь
Выставка рисунков «Мой папа»	Февраль
Выставка рисунков «Портрет моей мамы»	Март
Выставка рисунков и работ «Звёздная галактика»	Апрель
Выставка рисунков «Весна пришла»	Апрель
Фотовыставка «Я и моя семья»	Май
Выставка рисунков «День Победы»	Май

8. Городские мероприятия

Кросс наций	сентябрь
Экологический трамвайчик (СЮН)	октябрь
«Поющая полянка»	декабрь
Экологическая акция «Покормите птиц зимой» (СЮН)	декабрь
Новогодняя игрушка	декабрь
Лыжня России	февраль
ЭкоКолобок (СЮН)	март
Вокальный фестиваль	апрель
Фестиваль, посвящённый Дню победы	май
Минифутбол («Газовик»)	май

9. Поддержка социальных инициатив и достижений

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Участники
1.	Участие ОУ в конкурсах, выставках, праздниках	В течение года	Город, ОУ	Педагоги, родители
2.	Поиск социальных партнеров для расширения образовательной деятельности	В течение года	Город, ОУ	Педагоги, родители

10. Проектная деятельность ОУ

№ п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1.	Проект «Музыкальный фольклор как средство воспитания у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма»	Оборник О.В.	В течение года
2.	Проект по развитию мелкой	Четыркина Е.П.	В течение

	моторики у детей раннего возраста «Умелые ладошки»		года
3.	Проект по поликультурному воспитанию «Традиции народов Северного Урала»	Фатыхова Н.А.	В течение года
4.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста, через использование игровой технологии «Умные липучки»	Кистер С.В.	В течение года
5.	Долгосрочный проект по экопластике «Волшебные пластилиновые сказки»	Воскресенских А.В.	В течение года
6.	Долгосрочный проект по экспериментированию «Волшебные превращения»	Кротких Т.А.	В течение года
7.	Долгосрочный проект «Туристические прогулки и экскурсии с детьми дошкольного возраста как основа формирования представлений о туризме»	Трусова Л.Э. Фатыхова Н.А. Леонова О.В.	В течение года
8.	Долгосрочный проект «Картинная галерея в детском саду как метод знакомства детей дошкольного возраста с художественным наследием России»	Трусова Л.Э. Кистер С.В. Мальгина Т.А.	В течение года

11. Инновационная деятельность ОУ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
2.	Использование в работе современных педагогических технологий	В течение года	Педагоги
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых	В течение года	Педагоги

	программ		
4.	Внедрение в практику работы ОУ современных информационно-коммуникационных технологий	В течение года	Педагоги
5.	Подведение итогов деятельности ОУ по использованию современных педагогических технологий за текущий учебный год, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Педагоги

12. Руководство и контроль над педагогической деятельностью

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Отражение результатов
1	Смотр готовности помещений и территории ОУ к началу учебного года	август	комиссия	Акт приемки
СЕНТЯБРЬ				
1	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных результатов ООП ДО	2-4 неделя сентября	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	Диагностические карты Аналитическая справка
2	Мониторинг состояния здоровья детей и распределение их по группам здоровья	2-4 неделя сентября	Мед.сестра	Диагностические карты
3	Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году. Безопасность жизнедеятельности детей» - все группы	1 неделя сентября	Ст. воспитатель	Справка
4	Выборочный контроль «Выполнение режима дня»	2 неделя сентября	Ст. воспитатель	Справка

5	Оперативный контроль «Проверка календарных планов воспитателей» - все группы	4 неделя сентября	Ст. воспитатель	Справка
ОКТАБРЬ				
1	Предупредительный контроль «Анализ работы по изучению ПДД и ОБЖ»	1 неделя	Ст. воспитатель	Справка
2	Оперативный контроль «Проверка правильности ведения документации» - все группы	2 неделя	Ст. воспитатель	Справка
3	Оперативный контроль «Организация и подготовка утренников» - средняя, старшая и подготов. группы	2 неделя	Ст. воспитатель	Справка
4	Предупредительный контроль «Содержание прогулок»	4 неделя	Ст. воспитатель	Справка
НОЯБРЬ				
1	Оперативный контроль «Организация питания в группах» - все группы	1 неделя	Ст. воспитатель Мед. работник	Справка
2	Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию детей» - все группы	2-4 недели	Ст. воспитатель	Аналитические справки
ДЕКАБРЬ				
1	Выборочный контроль «Проведение НОД молодыми специалистами»	1 неделя	Ст. воспитатель	Справка
2	Сравнительный контроль «Зимнее	2-3 недели	Ст. воспитатель	Справка

	оформление участков»			
3	Выборочная проверка «индивидуальная работа в течение дня»	4 неделя	Ст. воспитатель	Справка
ЯНВАРЬ				
1	Оперативный контроль «Организация НОД познавательного цикла»	3-4 недели	Ст. воспитатель	Справка
2	Тематический контроль «Использование игровых пособий В.В. Воскобовича при проведении НОД»	3-4 недели	Ст. воспитатель	Справка
ФЕВРАЛЬ				
1	Предупредительный контроль «Организация двигательного режима на прогулке»	1-2 недели	Ст. воспитатель	Справка
2	Оперативный контроль «Проверка календарных планов» - все группы	4 неделя	Ст. воспитатель	Справка
МАРТ				
1	Тематический контроль «Система работы ОУ по использованию здоровьесберегающих технологий»	1-2 недели	Ст. воспитатель	Аналитиче ская справка
2	Оперативный контроль «Карта анализа праздничных мероприятий»	1 неделя	Ст. воспитатель	Справка
3	Оперативный контроль «Проверка календарных планов» - все группы	4 неделя	Ст. воспитатель	Справка
АПРЕЛЬ				
1	Оперативный контроль	2-3 недели	Ст. воспитатель	Справка

	«Организация и проведение НОД по формированию элементарных математических представлений»			
2	Тематический контроль «Планирование работы по укреплению здоровья и физическому развитию в повседневной жизни»	4 неделя	Ст. воспитатель	Справка
МАЙ				
1	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых (для детей подготовительной к школе групп) результатов освоения ООП ДО	1-3 недели	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре	Диагностические карты Аналитическая справка
2	Мониторинг состояния здоровья детей и распределение их по группам здоровья	1-3 недели	Мед.сестра	Диагностические карты
3	Анализ выполнения задач годового плана 2019-2020 учебного года	4 неделя	Ст. воспитатель	Аналитический отчет

13. Работа с родителями

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Разработка перспективного плана работы с родителями на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель
Сбор банка данных по семьям воспитанников	Сентябрь	Педагоги

Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Проведение родительских собраний, консультаций, круглых столов, конференций с родителями по вопросам образовательно-воспитательного процесса	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Привлечение родителей к участию в конкурсах, акциях, организованных на уровне ОУ и города	В течение года	Воспитатели групп
Привлечение родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях: праздники, развлечения, досуги	В течение года	Воспитатели групп
Привлечение родителей к благоустройству территории ОУ	В течение года	Воспитатели групп

Общие и групповые родительские собрания

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Общее родительское собрание «Основные направления работы на 2023-2024 учебный год»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
Групповые тематические родительские собрания	По плану воспитателей	Воспитатели групп
Общее родительское собрание «Результаты выполнения образовательной программы ДОУ»	Май	Старший воспитатель Воспитатели групп

14. Работа с детьми

План праздников и развлечений на 2023 – 2024 учебный год
(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)