

Принято
Решением педагогического совета
МАОУ «ООШ № 28»
От 30.03.2021 № 4



0:
МАОУ «ООШ № 28»
Прозорова Е. А.
Д от 30.03.2022г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2021 год

Настоящее самообследование проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 28» (МАОУ «ООШ № 28») осуществляет деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 19333 от 20.03.2017г. серия 66ЛО1 № 0006037, срок действия – бессрочно, свидетельством о государственной аккредитации № 9345 от 10.03.2017г. серия 66А01 № 0001954, срок действия до 30.01.2024г., выданными Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Учредителем МАОУ «ООШ № 28» является муниципальный орган Управления образования городского округа Краснотурьинск.

Организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Юридический адрес: 620460, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Краснотурьинская, д. 4.

Е-mail school28_07@mail.ru

Сайт школы: <http://school28.krasnoturinsk.org>

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Целью деятельности МАОУ «ООШ № 28» является формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, развития интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

Направления работы на 2021 год:

1. Развитие открытого образовательного пространства школы в направлении усиления социализирующей функции и приобретения опыта успешности каждым учащимся школы;
2. Освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования;
3. Непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров через ежегодное обновление персонифицированных программ профессионального развития;

4. Обновление инфраструктуры школы в целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;
5. Совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой для привлечения дополнительных ресурсов в образовательный процесс и расширения сферы социализации учащихся;
6. Расширение возможностей образовательного партнерства в реализации образовательных программ и программ дополнительного образования

Задачи на 2021 год:

1. Организовать методическую работу по повышению качества реализации образовательной программы по учебным предметам с учетом выявленных проблем.
2. Использовать тестовые технологии во входном, текущем и тематическом контроле для своевременной корректировки учебного процесса.
3. Использовать школьный сайт как информационный ресурс дистанционного сопровождения образовательной деятельности.
4. Совершенствовать работу школьной психологической службы для оказания своевременной помощи и поддержки обучающимся в период подготовки к государственной итоговой аттестации.
5. Повысить эффективность ученического самоуправления, социальной роли в социуме;
6. Участвовать в актуализации ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения.
7. Максимально ориентировать каждого учителя на внедрение методов и приемов современных педагогических технологий, направленных на повышение активности обучающихся, внедрение исследовательских методов обучения.
8. Совершенствовать методический уровень педагогов в реализации личностно-ориентированного подхода к процессу обучения с целью повышения качества образования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Размещение отчетов организации в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе на официальном сайте школы в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года в соответствии с Приказом от 14 января 2020 г. N 13 «О проведении самообследования образовательными организациями Ростовского МР».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «ООШ № 28» ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	146 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 человек/ 41%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек / 28%
1.6	Регионального уровня	13 человек
1.7	Федерального уровня	1 человек

1.8	Международного уровня	-
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	146 человек/ 100%
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 83%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 88%
1.16	Высшая	1 человек/ 6%
1.17	Первая	14 человек/ 94%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 41%
1.19	До 5 лет	3 человека/ 17%
1.19.1	Свыше 30 лет	4 человека/ 24%
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18%
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 28%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	146 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м.

В 2021 году силы всех субъектов образовательной деятельности были консолидированы для участия в городском конкурсе на «Лучшее образовательное учреждение» и областном смотре – конкурсе «Будь здоров!»

Образовательная деятельность

МАОУ «ООШ № 28» реализует образовательные программы основные и дополнительные:

- основные общеобразовательные программы:

- 1) образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года;
- 2) образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет;

- дополнительные общеобразовательные программы:

дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых по следующим направленностям:

- 1) художественная;
- 2) физкультурно - спортивная;
- 3) социально-педагогическая.

Основная образовательная программа (ООП) реализуется посредством урочной и внеурочной деятельности. Механизмом реализации ООП является учебный план, ориентированный на нормативный срок освоения с учетом уровня образования.

Учебный план строится с учетом преемственности программ по уровням образования.

Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией (ОО) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., уставом и другими локальными актами ОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В основу управления МАОУ «ООШ № 28» положена 4х-уровневая структура.

Первый уровень (уровень стратегического управления) - уровень директора и коллегиальных органов. Единоличным исполнительным органом ОО является директор Прозорова Елена Анатольевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Органами коллегиального управления МАОУ «ООШ № 28» являются: Общее собрание работников Учреждения; Наблюдательный совет; Педагогический совет; Совет обучающихся; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Совет родителей. Для каждого из перечисленных органов разработано положение, где конкретизированы компетенция и порядок работы. Органы коллегиального управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

Второй уровень (уровень тактического управления) - заместители директора: заместитель директора по учебной деятельности Ланец Марина Владимировна (учебный план, научно-методическая работа олимпиады, ГИА, ВПР, ГКР, аттестация педагогических работников), заместитель директора по воспитательной работе Толстоухова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по административно-хозяйственной части Леонова Валентина Николаевна. Главная функция второго уровня - согласование деятельности всех участников образовательной деятельности.

Третий уровень (уровень оперативного управления) – школьные методические объединения педагогов, библиотека. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, заведующий библиотекой. Для качественного осуществления педагогической деятельности и методической работы в 2020 году осуществляли свою деятельность 3 школьных методических объединений.

Четвертый уровень (уровень соуправления и самоуправления) - участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, младший обслуживающий персонал. Развитие соуправления и самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократического характера управления образовательной деятельностью.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

план работы на год;
календарный учебный график;
режим функционирования ОУ.

Выстроенная система управления образовательной организацией является иерархической и обеспечивает системное и бесперебойное функционирование учреждения, развитие качественных показателей образовательной деятельности.

Организационная структура управления



Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 году в МАОУ «ООШ № 28» обучалось 146 ученика, скомплектован 14 классов. Средняя наполняемость в классах составляет 11,1, что соответствует целевым показателям малокомплектным школам. Численность обучающихся, по сравнению с 2018 годом, увеличилась на 14 человека.

Сравнительная таблица численности обучающихся

Уровень образования	Параллели	2019 год	2020 год	2021 год
Начальное общее	1-4	69	71	74
Основное общее	5-9	63	75	72
Итого		132	146	146

Мониторинг качества образования по периодам

Период	Общее количество обучающихся во 2-9 классах	Кол-во обучающихся на «4» и «5» во 2-9 классах	% от общего количества обучающихся
2019-2020 учебный год	146	61	41%
2020-2021 учебный год	146	59	40%

Сравнение качества образования в школе по уровням образования

Уровень образования	Качество образования 2018-2019у.г.	Качество образования 2019-2020у.г.	Качество образования 2020-2021у.г.
Начальное общее образование	72%	70%	71%
Основное общее образование	46%	42%	44%

Из приведенных данных видно, что качество образования на протяжении 2 последних лет имеет стабильный показатель. Этому способствует увеличение контингента учеников, применение педагогами личностно-ориентированных подходов в работе со слабоуспевающими учениками, формирование предпрофильных и профильных классов.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020-2021 учебном году выпускники 9 класса 100% получили аттестаты об основном общем образовании без учёта ГИА в условиях современной ситуации в РФ. Качество образования в 9 классе в 2020 – 2021 учебном году составило 43%.

Работа с одаренными детьми

В октябре 2021 года в соответствии с графиком прошел школьный тур предметных олимпиад в рамках Фестиваля "Юные интеллектуалы". В олимпиадном движении принимали участие ученики 4-9 классов. Высоким остается процент участия обучающихся в школьном этапе предметных олимпиад и составляет 71% (103 чел.), из них победителей и призеров - 15 человек, что составляет 18%.

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по учебным предметам* (научно-практические конференции, интеллектуальные олимпиады, образовательные чтения, марафоны и др.)

	Обучающиеся 1-4 классов	Обучающиеся 5-9 классов
Мероприятия муниципального и выше уровней (включая заочное участие в муниципальном этапе региональных, всероссийских, международных мероприятий)		
ВСЕГО обучающихся, принявших участие в мероприятиях	52	44

Из них:		
- очное (в т.ч. онлайн) участие в мероприятиях	16	27
- заочное участие в мероприятиях	52	41
Кол-во победителей, призёров, лауреатов, номинантов	34	34
Из них:		
- очное участие в мероприятиях	16	21
- заочное участие в мероприятиях	52	41

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2020 – 2021 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Выполнение рабочих программ НОО

Анализ выполнения часов уч. плана и ООП НОО	Количество часов выполнения			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели (СанПиН)	21	23	23	23
Максимально допустимая годовая нагрузка (СанПиН)	693	782	782	782
Выполнено (час.)	672	759	759	759
Не выполнено кол-во (час.)	21	23	23	23
% выполнения	97%	97%	97%	97%

Выполнение рабочих программ ООО

Анализ выполнения часов уч. плана и ООП ООО	Количество часов выполнения				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели (СанПиН)	29	30	32	33	33
Максимально допустимая годовая нагрузка (СанПиН)	986	1020	1088	1122	1122
Выполнено (час.)	957	990	1056	1089	1089
Не выполнено (час.)	29	30	32	33	33
% выполнения	97%	97%	97%	97%	97%

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 97% процентов; основного общего образования – 97%. На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2021года №ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций по организации образовательного процесса во втором полугодии 2020 – 2021 учебного года», приказа по школе с целью обеспечения реализации основных образовательных программ всех уровней продлён учебный календарный график по 31.05.2021года, скорректированы рабочие программы за счет уплотнения содержания учебного материала и уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного программного материала по всем учебным предметам в конце учебного года.

Из анализа выполнения часов учебного плана видно, что основные общеобразовательные программы НОО, ООО выполнены на 97%. Отступление от прохождения программного материала составляет от 1 до 6 часов, но новые темы предметных программ пройдены. Контрольные и практические работы выполнены в полном объёме по всем учебным предметам.

Организация учебного процесса МАОУ «ООШ № 28»

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся, продолжительность перерывов между занятиями для организации активного отдыха и питания обучающихся регламентируются требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

МАОУ «ООШ № 28» работает в одну смену, в режиме 5-тидневной учебной недели. Начало уроков первой смены – 8.30ч. Продолжительность урока во всех классах - 40 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением ступенчатого режима обучения.

Формы освоения программ:

- очная,
- дистанционная,
- индивидуальное обучение на дому.

Профилактическая работа в школе

Профилактическая работа представляет собой создание комплекса психолого-педагогических условий для реализации прав и законных интересов несовершеннолетних в области получения ими образования и их социализации.

При организации профилактической работы МАОУ «ООШ № 28» взаимодействует с организациями и учреждениями, входящими в систему профилактики. Субъектами профилактики являются Территориальная комиссия г. Краснотурьинска по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управление образования городского округа Краснотурьинск, Управление социальной политики, Отдел полиции УМВД РФ, ГАУ социального обслуживания Центр социальной помощи семье и детям г. Краснотурьинска, учреждения по делам молодежи и спорта и другие ведомства.

Социально-педагогическая характеристика обучающихся школы: опекаемые – 3 чел., обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - 8 чел., обучающиеся из многодетных семей - 61 чел., обучающиеся из малообеспеченных семей – 22 чел., обучающиеся, получающие пенсию по потере кормильца – 4 чел., обучающиеся из неполных семей – 46 чел.

Информация о результатах участия в профилактических конкурсах в 2021 году

Обучающиеся				
Название конкурса	Уровень	Результат участия/ кол-во участников	Учитель	Сроки проведения
Конкурс творческих проектов «Будь здоров!»	Областной	участники	Толстоухова Т. С.	Ноябрь 2020 – февраль 2021
Смотр-конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Муниципальный	2 место / 5	Фомичёва Е. В.	сентябрь 2020

В МАОУ «ООШ № 28» работает Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав, за 2021 год проведено 6 заседаний, приглашено 9 учеников.

Основные вопросы, рассматриваемые на Совете:

Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации и постановки их на учет;

Анализ успеваемости и посещаемости уроков обучающихся, состоящих на всех видах учета;

Анализ работы классных руководителей по профилактике зависимостей;

Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска».

Воспитательная работа

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательных отношений по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка.

К решению проблем воспитания в школе привлечены: педагогический коллектив, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагоги-психологи, родители, учреждения культуры, спорта и общественные организации социума. Воспитательная работа в школе строится на принципах, определенных государственной политикой в области воспитания, и принципах, заложенных в Уставе МАОУ «ООШ № 28».

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2020 году перед педагогическим коллективом стояла цель: создание благоприятной воспитательной среды, способствующей развитию духовно-нравственной, поддерживающей культуру здорового образа жизни, творческой личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания.

Обозначенная цель определила следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Способствовать формированию у школьников гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.

2. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.

3. Продолжить работу по приобщению обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему общешкольных проектов.

5. Создать условия для поддержки социальной инициативы, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

6. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса.

8. Продолжить работу по развитию и совершенствованию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, расширению внешних связей школы с социумом.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание).

2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания (духовно-нравственное воспитание);

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (трудовое воспитание).

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни (спортивно-оздоровительное воспитание и культура безопасности)

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Системообразующей деятельностью воспитательной работы школы является взаимодействие учащихся, педагогов, родителей. Основная и ведущая форма организации воспитательного процесса школы - классное руководство. Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе.

В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, формированию коллективов классов, укрепления содружества школы и семьи классные руководители привлекают родителей к участию во внеурочных мероприятиях (праздники, фестивали, акции, спортивные соревнования, досуговые мероприятия и т.д.). Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных проектов и дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии в благотворительных, социально-значимых акциях, проводимых в школе, в районе и городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на заседаниях МО классных руководителей, на совещаниях при директоре, и др.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система общешкольных проектов (годовой круг праздников и традиций):

- Праздник «День знаний»;
- Акции: «Сохрани дерево», «Сдай макулатуру - спаси дерево!» «Подари книге вторую жизнь!», «Батарейки, сдавайтесь!», «День музыки Чайковского», «Добрый друг», «Согреем детские сердца», «Покорми птиц зимой!», «Зарядка со звездой», «Крышки для малышки»;
- Концертная программа, посвященная Дню матери;
- Фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России!»;
- Новогодние мероприятия «Новый год у ворот»;
- Неделя доброты «Спешите делать добро»;
- Праздник для учащихся первых классов «Прощание с азбукой»;

- Декада героев Отечества;
- Месячник защитника Отечества;
- Фестиваль военно-патриотической песни;
- Уроки мужества, музейные уроки;
- Митинг памяти, посвященный Дню Великой Победы,

Цель данных мероприятий - сплочение школьного коллектива, воспитание культуры поведения и общения, а также создание условий для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся.

В школе активно развивается волонтерское движение – новая форма вовлечения подростков в социальную активность. Проводятся благотворительные акции, направленные на проявление милосердия, доброты, нуждающимся в помощи и поддержке.

В школе создан волонтерский отряд:

волонтерский отряд «Оптимисты» (ученики 6-7 классы), руководитель Фомичёва Е. В.

Проведены волонтерские акции:

1. Акция «День Добра и Уважения», октябрь;
2. Акция «Время читать!», октябрь;
3. Акция «Дыши свободно!», ноябрь;
4. Акция «Помоги бездомным животным», декабрь;
5. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», март;
6. Акция «Письма Победы», май;

Одной из основных задач МАОУ «ООШ № 28» в 2020 году являлось укрепление сотрудничества с родителями обучающихся, формирование позитивного отношения к школе, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. С целью повышения педагогической культуры родителей, усиления воспитательного потенциала семьи использовались следующие формы работы с родителями: родительская онлайн конференция по вопросам профилактики правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних, общешкольные родительские собрания, направленные на просвещение и информирование родителей об организации учебно – воспитательного процесса, знакомство с итогами работы школы за определенный период времени, родительский лекторий, призванный помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми, научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения; единые дни консультаций администрации и педагогов школы направлены на оказание консультативной помощи родителям, законным представителям в вопросах обучения и воспитания своего ребенка.

Элементы системы воспитательной работы школы:

Элемент системы	Чем обеспечен
Гражданско–патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский урок Мира. - Уроки мужества «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Священный долг Родине служить», «900 дней мужества» и т.д. - Музейные уроки. - Фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России». - Встреча с ветеранами, участниками интернациональных войн. - Единые классные часы. - Фестиваль военно-патриотической песни «А память сердце бережет», посвященный 30 годовщине вывода советских войск из Афганистана. - Патриотические чтения «Войны священные страницы». - Торжественный митинг ко Дню Победы «Минуты, воскресившие года». - Участие в патриотических акциях: Ветеран живёт рядом», «Сирень Победы»
Духовно-нравственное	- Школьная акция «Подари книге вторую жизнь!»

воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки доброты. - Акция «День музыки Чайковского». – - Праздничный концерт, посвященный Дню матери. - Акция «Добрый друг» по сбору корма для бездомных животных. - Проведение Недели добра: <ul style="list-style-type: none"> • акция «Копилка добрых дел»; • книжная выставка «Через книгу к Добру»; • час общения «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»; • акция «Покорми птиц зимой!»; - Единые классные часы, посвященные году театра в РФ, международному Дню пожилого человека, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню матери, международному Дню толерантности.
Научно-исследовательская, интеллектуальная и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. - Предметные недели. - Проектная деятельность обучающихся. - Участие в НПК разного уровня
Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий. - 3 урока физкультуры в неделю. - Неделя бега. - Работа спортивных секций. - Декада лыжного спорта. - День здоровья. - Акция «Зарядка со звездой». - Праздник спорта «О спорт, ты – жизнь!» - Участие в городских, областных спортивных соревнованиях
Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Работа согласно плана профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся. - Работа с подростками, находящимися на внутришкольном учёте и их семьями
Творческая и досуговая деятельность обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие учебного плана дополнительного образования. - Работа согласно плана воспитательной работы школы. - Детские объединения дополнительного образования.
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Работа согласно плана воспитательной работы. - Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, поездок и экскурсий, День здоровья, День спорта, участию в акциях

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Дополнительное образование (кружки и секции) направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом. Всего в системе дополнительного образования на базе школы задействовано 55 учеников, что составляет 37% от общего количества обучающихся.

Направленность	Название кружка или секции	Класс	Количество обучающихся
Художественная	«Занимательное оригами»	1-4 класс	17
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	5-9 класс	19

Социально-педагогическая	«Юные инспекторы движения»	6-7 класс	11
Интеллектуальная	«С любовью к городу»	8-9 класс	8
Итого			55

Внеурочная деятельность в МАОУ «ООШ № 28» осуществляется непосредственно в образовательной организации. **Внеурочная деятельность** организуется по **направлениям** развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность). Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Направленность	Название курса	Классы
Спортивно-оздоровительная	«Волейбол»	1-4 классы
Социальная	«Светофор»	5-9 класс
Духовно-нравственная	«Православная культура»	1-4 класс
Общеинтеллектуальная	«Я познаю мир»	5-9 класс
Проектная деятельность	«Учусь создавать проект»	1-9 класс
Общекультурная	«Мир вокруг нас»	5-9 класс

Кадровый состав МАОУ «ООШ № 28»

Образовательную деятельность в 2020-2021 учебном году обеспечивал 17 педагогов. 88% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Общее количество педагогических работников	Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию		Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию		Педагоги с педагогическим стажем до 5 лет		Педагоги с педагогическим стажем больше 30 лет		Педагоги в возрасте до 30 лет		Педагоги в возрасте от 55 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	14	94	1	6	3	17	4	24	2	18	3	17

Аттестацию за 2021 год прошли 6 педагогов, все на 1 ККВ. Без категории работает 2 педагога (в декретном отпуске).

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Разнообразие программ повышения квалификации позволяет педагогам осваивать новые технологии обучения, повышать профессиональную компетентность и совершенствовать методическую работу. В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники обязаны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. За последние 3 года 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших обучение за 2021 год
1	ИРО ОП «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	1
2	ИРО ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ, вариативный модуль №3 для членов ГЭК»	1

3	ИРО ОП «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий»	1
4	Московская академия профессиональных компетенций ОП «Современные инструменты оценки учебных достижений и актуальные вопросы методики воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС»	2
5	ООО «ИНФОУРОК», курс профессиональной переподготовки, ОП «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	1

Награждение педагогов

№ п/п	Награды	Количество педагогов 2021 год
1	«Заслуженный учитель РФ»	0
2	«Ветеран труда»	0
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	0
4	Знак «Почетный работник общего образования»	0
5	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	2
6	Отличник народного просвещения РСФСР	0
7	Городские награды (Почетная грамота Главы городского округа Краснотурьинск, Думы городского округа Краснотурьинск, МОУО)	3

Предъявление опыта педагогической общественности за 2021 год

ФИО учителя	Название статьи	Название сборника, журнала или интернет-ресурса, где опубликована статья
Тольстоухова Т. С.	Материалы к урокам музыки: 1 класс - "Музыка в цирке", "Музыкальные инструменты. Фортепиано", 4 класс - "Троица", "Кирилл и Мефодий", "Родной обычай старины. Светлый праздник", 6 класс - "Увертюра-фантазия Ромео и Джульетта П.И. Чайковского", 8 класс - "Андрей Рублев. Троица".	Сайт "Педагогический ресурс"
Полевая И. И.	Проектный продукт "Мнемонические правила в химии". Полевая И. И. Сайт "Инфоурок". Методический материал для подготовки к ОГЭ по химии "Характерные признаки важнейших неорганических веществ. Тривиальные названия соединений разных классов"	Сайт "Инфоурок".
Осиева О. В.	Развитие регулятивных УУД на уроках литературного чтения. Фрагмент урока	Городской семинар «Методы и приемы развития УУД»
Воротова М. Ю	Развитие регулятивных УУД на окружающего мира.	Городской семинар «Методы и приемы развития УУД»

Шаврина Ю. А.	Развитие регулятивных УУД на уроках математики. Фрагмент урока	Городской семинар «Методы и приемы развития УУД»
---------------	--	--

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ОУ

Библиотечный фонд учебников (кол-во экземпляров)	Художественная и методическая литература (кол-во экземпляров)	Электронные учебники (кол-во экземпляров)	Средства, выделенные на приобретение учебников в 2020 году	Количество приобретенных экземпляров В 2020 году
2804	315	22	31681,23	661

Материально-техническая база

Наименование	Количество (ед.)
Количество персональных компьютеров, учитывая ноутбуки и нетбуки	42
из них:	
-используются в учебных целях (количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	34
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедийных проекторов	16
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	11

В 2021 году было потрачено для укрепления материально-технической базы 54 300,00 рублей. На эти средства были приобретены 2 Персональных компьютера.

Материально-техническая база школы позволяет активно использовать в образовательной деятельности ИКТ-технологии, повышать ИКТ-компетенций учеников и учителей, делая процесс обучения более привлекательным для обучающихся и менее трудоемким для учителей, поднимая его на уровень, выше.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами. Установлена 1 интерактивная доска в кабинете начальных классов. В кабинете информатики установлено 7 компьютеров, объединенных в локальную сеть. Все компьютеры, входящие в локальную сеть, имеют выход в сеть Интернет. Выход в интернет осуществляется через выделенный канал. Оказывает услуги связи Екатеринбургский филиал ОАО «Ростелеком»

В школьной библиотеке оснащено компьютером рабочее место библиотекаря и рабочее место педагога с выходом в Скур для удаленной работы с обучающимися.

Ежегодно личные медиатеки учителей пополняются своими разработками (презентации, видеоролики, фильмы, сайты учителей и классов).

Внутренняя система оценки качества образования

На протяжении всего учебного периода ученики школы участвуют во внешних экспертизах. Так в 2020-2021 учебном году были проведены городские контрольные работы (ГКР) по русскому языку и математике в 4, 5, 9 классах. Данные, полученные при анализе результатов выполнения ГКР по русскому и математике, дали возможность учителям скорректировать образовательную деятельность обучающихся, ликвидировать учебные

дефициты. В процессе подготовки к ГИА были скорректированы планы работы и содержание образования по русскому языку и математике.

В современной школе особое значение в оценивании метапредметных достижений обучающихся имеют комплексные работы на междисциплинарной основе. В 1-х классах применяется безотметочная система обучения, классный руководитель ведет мониторинг образовательных достижений обучающихся. Кроме того, систематически отслеживается уровень сформированности УУД у первоклассников. Ученики 1-х классов обучаются по УМК «Школа России», для итоговой проверки достижения планируемых результатов использовались комплексные работы, разработанные коллективом авторов под ред. Ковалёвой Г.С., Логиновой О. Б. в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Работа содержит задания базового уровня (основная часть) и задания повышенного уровня (дополнительная часть).

Все обучающиеся уровня начального общего образования принимают участие в написании комплексной работы, представленной в двух вариантах одинаковой сложности. Результаты выполнения основной части комплексной работы, позволяющей диагностировать уровень сформированности базовых умений, представлены в таблице.

Результаты выполнения основной части комплексной работы, позволяющей диагностировать уровень сформированности базовых умений (ученик должен научиться)

Уровень	Средний показатель уровня сформированности базовых умений			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Повышенный уровень	29%	18,5%	19%	34%
Базовый уровень	62%	75%	71%	50%
Не достигли базового уровня	9%	6,5 %	10%	16%

Из данных таблиц видно, что в 2019 – 2020 учебном году в 4м классе самый высокий процент обучающихся, достигших повышенного уровня (34%), самый низкий во 2м классов (50%). Несформированность базовых умений у 16% учеников 4 классов, которые представляют группу риска, может затруднить освоение образовательной программы основного общего образования. Полученные результаты тщательно проанализированы, спланирована работа по индивидуальному сопровождению обучающихся.

Для обучающихся параллели 3 и 4 классов также были включены задания дополнительной части комплексной работы, которые направлены на диагностику сформированности метапредметных умений, которым ребенок мог научиться в течение учебного года. Результаты выполнения этих заданий показывают тот потенциал, которым обладает ребенок, его способность к дальнейшему успешному обучению.

Уровень	Средний показатель уровня сформированности метапредметных умений	
	3 класс	4 класс
Повышенный уровень	29 %	38 %
Базовый уровень	71 %	62%

Из полученных данных можно сделать вывод, что потенциал для успешного развития обучающихся высокий. Повышенный уровень сформированности метапредметных умений преобладает у 70% обучающихся.

Выводы и рекомендации:

- развивать и поддерживать потенциал детей, достигших повышенного уровня при выполнении заданий дополнительной части;
- обратить особое внимание на детей, входящих в группу риска (не достигших базового уровня при выполнении заданий основной и дополнительной частей комплексной работы);

- спланировать совместную работу с педагогом-психологом, направленную на коррекцию метапредметных умений обучающихся в следующем классе.

В 2021 году всероссийские проверочные работы проводились в два этапа: первый этап – октябрь - ноябрь 2020 год, второй этап – апрель 2021 год. В 4 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе обязательными были работы по русскому языку, математике и биологии, истории, в 6 классе обязательными были работы по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии, в 7 классе – русский язык и математика.

Результаты всероссийских проверочных работ представлены в таблице

Уровень		Качество школа
4 класс	Русский язык	50%
	Математика	66,66%
	Окружающий мир	83,33%
5 класс	Русский язык	43%
	Математика	20%
	Биология	60%
	История	40%
6 класс	Русский язык	39%
	Математика	31%
	Биология	45%
	История	51%
	Обществознание	33%
	География	26%
7 класс	Русский язык	35%
	Математика	28%

Анализ данных, приведенных в таблице, показал, что качество знаний и уровень обученности обучающихся достаточно высок. Успеваемость в 2-9 классах составляет 100%. Показатели как 1 ступени, так и 2 ступени по сравнению с прошлым годом повысились на 3 %. За последние четыре года наблюдается стабильное качество обучения.

Результаты обучения по классам за 2021 год

Классы	Кол-во	«4 и 5»	«5»	с одной "3"	Не аттестованные, неуспевающие	% качества	% успеваемости
2	25	11	2	7	0	57%	100%
3	22	10	1	5	0	58%	100%
4	21	10	2	5	0	60%	100%
5	10	3	1	1	0	59%	100%
6	22	14	0	2	0	40%	100%
7	17	9	0	1	0	40%	100%
8	15	5	0	2	0	40%	100%
9	14	6	0	1	0	40%	100%
по школе	146	68	6	24	0	52%	100%

Качество обучения ниже среднего наблюдается в основной школе. Необходимо в следующем учебном году усилить контроль за преподаванием предметов в данных классах.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Средний балл по предметам в 2- 4 классах

классы	Русский язык	Литература	Математика	Окруж. мир	Англ яз	Технология	Физкультура	ИЗО	Музыка	Родной язык	Лит. чт. на род. яз
2-4 кл	4,0	4,1	4,5	4,4	3,9	4,9	4,6	4,9	4,4	4,5	4,9

Средний балл по предметам в 5- 9 классах

	русский язык	литература	математика	алгебра	геометрия	физика	история	обществзн	география	биология	нем.яз/англ	технология	физкультура	ИЗО	Музыка	ОБЖ	родной язык	родная литер
5кл	3,4	3,6	3,4				3,4	3,4	3,4	3,6	4,0/4,0	4,4	4,3	4,0	4,4	4,4	3,7	3,6
6кл	3,5	4,0	3,3				3,5	3,1	3,8	3,5	3,7/3,8	3,7	4,7	4,3	4,0		3,5	4,0
7кл	3,5	3,7		3,6	3,5	3,5	3,6	3,1	3,1	3,6	3,4/3,2	4,0	4,6	4,2	4,2	4,6	3,6	3,8
8кл	3,1	3,2		3,3	3,1	3,4	3,4	3,4	3,7	3,6	3,1/3,1	4,4	4,3	4,0	4,4	4,4	3,7	3,2
9кл	3,1	3,1		3,1	3,1	3,2	3,9	3,6	4,2	3,1	3,3/3,2		4,9				3,6	3,1

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ. Проведенная в конце года промежуточная аттестация показала следующие результаты:

Начальные классы

Класс	2 кл		3 кл		4 кл	
	Справ.	Качество	Справ.	Качество	Справ.	Качество
Русский язык	100%	54%	100%	71%	100%	50%
Литературное чтение	100%	92%	100%	88%	100%	67%
Математика	100%	77%	100%	65%	100%	67%
Окружающий мир	100%	92%	100%	88%	100%	83%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	100%	92%	100%	65%	100%	50%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Анализируя данные, необходимо отметить, что качество знаний по многим предметам высокое. По большинству предметов качество выше итоговых отметок. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Основная школа

Предметы	Классы			
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Русский язык	50%	33%	40%	50%

Литература	50%	100%	40%	70%
Иностранный язык (английский)	33%	67%	60%	50%
Второй иностранный язык (немецкий)	50%	67%	40%	70%
Математика	33%	33%		
Алгебра			20%	40%
Геометрия			20%	40%
История	33%	67%	40%	80%
Обществознание	33%	67%	40%	80%
География	67%	67%	20%	70%
Физика			20%	51%
Информатика			40%	66%
Химия				50%
Биология	57%	59%	40%	49%
Изобразительное искусство	83%	100%	80%	
Технология	100%	100%	100%	70%
Физическая культура	83%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	80%	100%
ОБЖ				100%

Анализируя данные, приведенные в таблице, необходимо отметить, что качество знаний по многим предметам стабильное. Необходимо отметить низкое качество знаний в 7 классе по следующим предметам: алгебра, геометрия, география, физика. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

В 2021 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно - правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в форме психодиагностики учащихся 9-х классов и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также диагностических работ в системе СтатГрад в формате ОГЭ, контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Результаты ГИА

По итогам учебного года решением педагогического совета все обучающиеся 9 класса были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. 12 (100%)

обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы установленного образца. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам (русский язык, и математика), Составила 100%.

Трудоустройство выпускников 9 класса:

- среднее профессиональное учреждение – 7 чел.
- 10 класс – 5 чел.

Планы и перспективы развития на 2022 год:

1. Организовать методическую работу по повышению качества реализации образовательной программы по учебным предметам с учетом выявленных проблем.
2. Использовать тестовые технологии во входном, текущем и тематическом контроле для своевременной корректировки учебного процесса.
3. Использовать школьный сайт как информационный ресурс дистанционного сопровождения образовательной деятельности.
4. Совершенствовать работу школьной психологической службы для оказания своевременной помощи и поддержки обучающимся в период подготовки к государственной итоговой аттестации.
5. Повысить эффективность ученического самоуправления, социальной роли в социуме;
6. Участвовать в актуализации ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения.
7. Максимально ориентировать каждого учителя на внедрение методов и приемов современных педагогических технологий, направленных на повышение активности обучающихся, внедрение исследовательских методов обучения.
8. Совершенствовать методический уровень педагогов в реализации личностно-ориентированного подхода к процессу обучения с целью повышения качества образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576051

Владелец Прозорова Елена Анатольевна

Действителен с 28.05.2022 по 28.05.2023